

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peranan langkah-langkah strategi pembelajaran *Scaffolding With A Solution Plan* terhadap peningkatan kemampuan pemodelan matematika siswa serta karakteristik kemampuan pemodelan yang menjadi salah satu fokus kemampuan pemodelan matematika pada era revolusi industri 4.0 dengan jumlah subjek penelitian sebanyak lima artikel jurnal yang memenuhi kriteria, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari Penelitian yang telah dilakukan, penelitian menemukan kecenderungan dari artikel jurnal mengenai peranan langkah-langkah strategi pembelajaran *scaffolding with A solution plan* terhadap peningkatan kemampuan pemodelan matematika, sebagai berikut :
 - a. Berdasarkan kelima jurnal Peningkatan kemampuan pemodelan matematika siswa berkategori baik pada rata-rata skor: 67,85 (baik) dengan Interval skor 0-100.
 - b. Peningkatan masing-masing indikator kemampuan pemodelan matematika dengan pemberian *scaffolding with A solution plan* menunjukkan bawa tiga indikator berada pada kategori baik dan satu indikator berada pada kategori cukup seperti berikut ini: 1) mengidentifikasi masalah = 3,76 (Baik), 2) membangun Model = 3,28 (Baik), 3) menyelesaikan Model = 3,24 (Baik), 4) menvalidasi Soal = 2,83 (Cukup) dengan Interval skor 0-5
 - c. Langkah-langkah strategi pembelajaran *scaffolding with A solution plan* yang paling banyak digunakan dari lima artikel jurnal yang telah disintesis yaitu, *understanding task, searching mathematics, using mathematics dan explaining results* .
 - d. Latarbelakang perlu ditingkatkan kemampuan pemodelan matematika siswa adalah karena perolehan nilai PISA Indonesia masih rendah yang dikarenakan kemampuan pemodelan matematika belum menjadi salah satu fokus pembelajaran matematika.

2. Dari kelima artikel jurnal yang disintesis, karakteristik kemampuan pemodelan matematika yang dibutuhkan pada era revolusi industri 4.0 sebagai berikut :*understanding, Simplifying/Structuring, Mathematising, Working mathematically ,interpreting, validating, and Exposing.*

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil-hasil pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis (studi literatur/ kepustakaan) agar lebih menyempurnakan penelitian sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan strategi pembelajaran *scaffolding with a solution plan* selanjutnya, diharapkan dapat mengukur kemampuan matematik lainnya seperti kemampuan pemahaman, penalaran, berpikir kritis matematik dan lainnya.