

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Penulis	ii
Halaman Pernyataan Originalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0	11
2.1.2 Pendidikan Matematika Era Revolusi Industri 4.0	13
2.2 Strategi Pembelajaran	15
2.2.1 Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	15
2.2.2 Strategi Pembelajaran <i>Scaffolding With A Solution Plan</i>	17
2.3 Model Matematika	20

2.3.1 Kemampuan Pemodelan Matematika	21
2.4 Studi Kepustakaan (Library Research)	24
2.5 Teori Belajar Yang Mendukung	26
2.6 Penelitian yang Relevan	28
2.7 Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.4 Jenis dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Prosedur Penelitian	34
3.8 Desain Penelitian	36
3.9 Teknik Analisis Data	37
3.9.1 Reduksi Data	37
3.9.2 Pemaparan Data	37
3.9.3 Penarikan Kesimpulan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Tahap Reduksi Data	39
4.1.2 Tahap Pemaparan Data	40
4.1.2.1 Kecenderungan Artikel Jurnal Penelitian Pada Peranan Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Scaffolding With A Solution Plan Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemodelan Matematika	43
4.1.2.2 Perspektif Setiap Jurnal Mengenai Karakteristik Kemampuan Pemodelan Matematika pada pembelajaran Era revolusi 4.0	48
4.1.3 Tahap Penarikan Kesimpulan	50

4.2 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prinsip Pemodelan Matematika	21
Gambar 2.2	Siklus Pemodelan Matematika	22
Gambar 3.1	Tujuh langkah proses <i>Comprehensive Literature Rview</i>	35
Gambar 3.2	Desain Penelitian <i>Comprehensive Literature Rview</i>	36



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Peringkat Indonesia Pada Matematika dalam PISA	5
Tabel 2.1	Langkah- langkah Pembelajaran <i>scaffolding</i>	18
Table 2.2	Indikator Kemampuan Pemodelan Matematika	23
Tabel 3.1	Daftar Website Tempat Penelitian	33
Tabel 4.1	Daftar Artikel Jurnal yang akan Dianalisis	40
Tabel 4.2	Deskripsi Artikel Jurnal Yang Telah Terakreditasi	41
Tabel 4.3	Pertanyaan Kecenderungan Artikel Jurnal	41
Tabel 4.4	Pertanyaan Perspektif Artikel Jurnal Terhadap Kemampuan Pemodelan Matematika Pada Era Revolusi Industri 4.0	43
Tabel 4.5	Deskripsi jurnal yang ditulis oleh Ardi Nuryadi, dkk	51
Tabel 4.6	Deskripsi jurnal yang ditulis oleh Stanislaw Schukajlow, dkk	52
Tabel 4.7	Deskripsi jurnal yang ditulis oleh Pradina Parameswari, dkk	53
Tabel 4.8	Deskripsi jurnal yang ditulis oleh Buaddin Hasan	53
Tabel 4.9	Deskripsi jurnal yang ditulis oleh Ariyanti dan Beni Hernita	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2.	Lembar Surat Balasan Izin Penelitian	64
Lampiran 3.	Deskripsi Artikel/Jurnal yang Terkait Topik Penelitian	65
Lampiran 4.	Daftar Penyaringan Artikel/Jurnal yang Terkait Topik Penelitian	68

