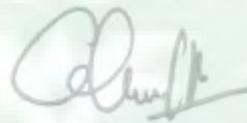


Skripsi:

STUDI LITERATUR STRATEGI PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING WITH A SOLUTION PLAN* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMODELAN MATEMATIKA SISWA

Nama Mahasiswa : Debi Bora Br Ginting  
NIM : 4162111018  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Matematika

Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi,



Glory Indira D. Purba, S.Si, M.Pd  
NIP. 198405052010122004

Mengetahui :

Fakultas MIPA Unimed,

Jurusan Matematika  
Ketua,



Prof. Dr. Fatmahan Harahap, M.Si  
NIP. 19660728 199103 2 002

Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si  
NIP. 19691126 199702 1 001

*Character Building*  
UNIVERSITY

Tanggal Lulus: 10 Juni 2021

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur – unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 10 Juni 2021

Yang Menyatakan

METERAI  
TEMPEL

D0331AFF737098985

6000  
RATA MENCUKUHAN



Debi Bora Br Ginting

NIM.4162111018

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda  
tangan di bawah ini:

Nama : Debi Bora Br Ginting

NIM : 4162111018

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan  
kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non -  
exclusive Royalty - Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Studi Literatur Strategi Pembelajaran *Scaffolding With A Solution Plan*  
Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa.

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti  
Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan,  
mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data  
(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap  
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak  
Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 10 Juni 2021

Yang menyatakan,

Debi Bora Br Ginting

NIM. 4162111018

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

*Character Building*

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Debi Bora Br Ginting, penulis skripsi berjudul Studi Literatur Strategi Pembelajaran *Scaffolding With A Solution Plan* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa, dilahirkan di Kabanjahe pada tanggal 19 Mei 1998. Penulis merupakan anak ketiga ( dari empat bersaudara) dari pasangan Musti Ginting (Ayah) dan Ramaita Br Tarigan (Ibu). Penulis memulai pendidikan dari Taman Kanak- Kanak di TK Cahaya lulus pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan pendidikan formal di SD Negeri 040450 pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 2 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Negeri Medan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika. Pada tanggal 10 Juni 2021, dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

