

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

In dieser Welt gibt es viele Sprachen, die als wichtiges Kommunikationsmittel für alle Menschen dienen. Wendt (2017: 1) erklärt, dass die Sprache den alltäglichen Austausch mit unseren Mitmenschen ermöglicht, dabei beeinflusst der Kontext eines Gesprächs ganz wesentlich unsere Gedanken und Assoziationen.

Deutsch ist eine wichtige Sprache in der internationalen Kommunikation. Diese Meinung wird von Ammon (2019:76-77;84) unterstützt, dass Deutsch nicht nur die Muttersprache Deutschlands, sondern auch die Muttersprache Österreichs und Teile der Schweiz ist und von mehreren Staaten der Welt studiert wird, wodurch Deutsch eine der zwölf weltweit am häufigsten gesprochene Sprachen entsteht.

Indonesien ist auch ein Land, dessen Lehrer auch in Schulen und an mehreren Universitäten Deutsch unterrichten. Universitas Negeri Medan (Staatliche Universität von Medan) bietet auch Deutsch als ein Fachgebiet.

Im 1. und 3. Semester belegt den Studenten der Deutschabteilung Universitas Negeri Medan ein neues Fach, Deutsch und Wortschatz. Basierend auf dem Lehrplan dieses Faches wird eines der Ziele gefunden. Das ist es, die Theorie, Konzepte, Charakteristik der Grammatik von Deutsch in der

gesprochenen und geschriebenen Kommunikation verstehen zu können (RPS/Lehrplan Deutsch und Wortschatz: 2020).

In dieser Untersuchung konzentriert sich die Verfasserin auf die Entwicklung von Lernmedium auf dem Niveau A2 gemäß den Lehrplan-Bestimmungen für das Fach Deutsch und Wortschatz auf dem Niveau A2. Für diese Untersuchung wird die Verfasserin 6 Themen aus dem Buch Studio Express A2 übernehmen, das sind (1) *Leben und Lernen in Europa*, (2) *Familiengeschichte*, (3) *Freizeit und Hobbys*, (4) *Unterwegs* und (5) *Medien im Alltag*, (6) *Ausgehen, Leute treffen*. Die Verfasserin wählt die sechs Themen aus, damit die Ergebnisse dieser Untersuchung als Unterrichtsmaterial für A2.1 verwendet werden können.

Vom 4. bis 5. Februar 2021 wurde ein Fragebogen erstellt, um die Probleme der Studenten zu finden, wenn sie etwas über Deutsch und Wortschatz lernten. Die Teilnehmer dieses Fragebogens waren Studenten der Deutschabteilung im Jahrgang 2019 an der Universitas Negeri Medan.

Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens wurde festgestellt, dass die Studenten nicht das Vokabular auf das Niveau A2 beherrschten (72,4%), weil die Studenten nicht gerne Bücher oder Wörterbuch lasen (62,1%). Die Studenten argumentierten auch, dass dies auf die Covid-Pandemie zurückzuführen ist, die dazu führte, dass die Studenten von zu Hause lernen mussten, so dass Lernaktivitäten langweilig waren und die Studenten weniger aktiv in Lernaktivitäten wurden (72,4%).

In dieser Untersuchung fokussiert sich die Verfasserin auf das Erlernen von Wortschatz mit Hilfe von einer Applikation, die auf Android-, iOS- und PC/Laptop-basierten Smartphones verwendet werden kann. Für diese Untersuchung verwendet die Verfasserin die *Quizlet*-App. *Quizlet* ist eine Applikation, die kostenlos und kostenpflichtig verwendet werden kann. Diese Applikation wird häufig zum Erlernen des Wortschatzes verwendet.

Die in dieser Applikation verwendete Übung mit den Wörtern wird in zwei Sprachen angeboten, Indonesisch und Deutsch, damit die Studenten die in einem Lernmaterial enthaltenen Wörter erkennen können. Diese Übung wird durchgeführt, damit die Studenten die Übungen in Form von Sätzen ausführen können. Die in dieser Anwendung enthaltenen Übungen sind wie Übungen zum Anordnen korrekter Sätze mit *Written*, *Multiple choice*, *Matching* und Aufgabe *True or False*.

Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens wurde festgestellt, dass nur wenige Studenten die *Quizlet*-Applikation kannten (31%). Laut Christianti (2018:66) kann diese Applikation den Studenten helfen, ihre Vokabelkenntnisse zu verbessern. Die Verwendung von Smartphone im digitalen Zeitalter nimmt zu. Laut Sindonews (2020:2) wird es gezeigt, dass es Zunahme der Verwendung von Smartphone in Indonesien 21% vom 2019 bis 2020 gibt.

Daher wird gezeigt, dass die Verwendung dieser Applikation noch das Potenzial hat, als Lernmedium erstellt zu werden, da diese Medien auch von PC/Laptop-Nutzern verwendet werden können. Daher ist es sinnvoll, **die**

Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation *Quizlet* für das Fach Deutsch und Wortschatz zu entwickeln.

Es wird gehofft, dass diese Applikation den Studenten beim Lernen des Wortschatzes auf das Niveau A2 helfen kann.

B. Die Identifizierung des Problems

Basierend auf dem obigen Hintergrund werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die Studenten kennen nicht viele deutsche Wörter auf dem Niveau A2, weil die Studenten nicht gerne Bücher oder Wörterbücher lesen.
2. Während der Covid-19 Pandemie werden Lernaktivitäten langweilig, weil die Studenten von zu Hause auslernen müssen.
3. Es gibt mehrere Studenten, die *Quizlet* als Lernmedium im Fach Deutsch und Wortschatz noch nie kennen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf die Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation *Quizlet* für das Fach Deutsch und Wortschatz.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung werden die folgenden Fragen behandelt:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation *Quizlet* für das Fach Deutsch und Wortschatz?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation *Quizlet* für das Fach Deutsch und Wortschatz?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Um den Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation *Quizlet* für das Fach Deutsch und Wortschatz darzustellen.
2. Um die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation von *Quizlet* für den Wortschatz A2 im Fach Deutsch und Wortschatz zu schildern.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Die Dozenten können diese Applikation als ein Lehrmedium für das Fach Deutsch und Wortschatz auf dem Niveau A2 verwenden.
2. Die Studenten können diese Applikation als ein Lernmedium für das Fach Deutsch und Wortschatz auf dem Niveau A2 benutzen.
3. Diese Applikation kann es den Studenten erleichtern, sich Vokabeln zu merken.
4. Diese Untersuchung kann als ein Referenzmaterial verwendet werden, insbesondere für die Untersuchung über das Lernen des Vokabulars mit Medien.