

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Thema Wortschatz besteht aus der Erklärung der Phasen von Rickey und Klein. Diese sind: (1) Phase die Planungsphase, (2) die Erstellungsphase, und (3) die Evaluationsphase.

2. Das Ergebnis der Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Thema Wortschatz:

a. Dieser Untersuchung hat ein website (D'Lern) Lernmedium zum Thema Wortschatz erstellt, die in dieser Abschlussarbeit angehängt wird.

b. Die Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Thema Wortschatz wurde von Experten evaluiert. Die Evaluation umfasst die Evaluation der Wörter, der Texte und Grammatik. Die Expertin hat folgendermaßen benoten, von 10 Themen der Aspekte der Evaluation gibt es die Note 90, das heißt die Übungen im Website (D'Lern) bekommt das Kriterium "sehr gut".

c. Im Website gibt es zehn (10) Themen, nämlich: Cafe'd, im Sprachkurs, Städte-Länder-Sprachen, Menschen und Häuser, Orientierung, Berufe, Berlin sehen, Essen und Trinken, Kleidung und Körper und Gesundheit.

Basierend auf der obigen Meinung kann geschlossen werden, dass der Website Lernmedium gut ist und die Übungen, die zum Thema Wortschatz basieren, ist interessanter.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden einige Vorschläge beschrieben:

1. Die andere Erstellungsuntersuchungen könnten in der Zukunft durchgeführt werden.
2. Es gibt viele andere Themen und Lernmedienarten, die an der Universität und im Gymnasien gelernt werden. Auch dafür können neue Lernmedien erstellt werden.
3. Das Ergebnis diese Untersuchung und Erstellung kann im Unterrichtsprozess verwendet werden. Dann können die Deutsche Studenten nicht nur Untersuchungen durchführen, sondern auch eigene Produkt produzieren, die nützlich sind.