

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Um Deutsch zu lernen muss man vier Fähigkeiten besitzen, nämlich Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen, und Schreibfertigkeit. Diese vier Aspekte werden danach klassifiziert, wie sie die Sprache erlangen haben. Zum Erlernen der deutschen Sprache sollen die Lernenden einen guten Wortschatz haben. Hutagalung (2014:2) drückt aus, dass der Hauptgrund zum Beherrschen die Fähigkeit der deutschen Sprache Wortschatz ist. Wenn man einen guten Wortschatz hat, wirkt sich auf die gesteigerten Fähigkeiten aus Deutsche Sprache. Daher ist die Beherrschung des Wortschatzes beim Sprachenlernen, insbesondere bei Fremdsprachen wichtig. Das heißt, je mehr Vokabeln bekannt sind, desto einfacher ist es, miteinander zu kommunizieren.

Jetzt ist es einfacher, eine Fremdsprache zu lernen. Heutzutage lernt oft man viel mit dem Lernmedium, zum Beispiel mit Spielen, die Bücher, ein Film, sozialen Medien, die Applikation oder Lernmedium in Internet. Die Verwendung von Lernmedien ist heute sehr wichtig, dies entspricht Pujiriyanto Meinung. Pujiriyanto (2012:26) stellt fest, dass die Entwicklung der Technologie einflussreich auf den Lernprozesses, besonders im System die Zustellung durch die Nutzung der modernen Medien ist. Insbesondere das Deutschlernen verfügt bereits über modernen Medien wie Duolingo, iTalki, Memrise, Baboo und Mondly.

Zurzeit benutzen viele Menschen ihre Handys, um Informationen zu teilen, zu telefonieren, und sogar um mit Handy zu lernen. Einschließlich haben die Deutschverwendung von der Android-basierten Applikation gelernt. Die Verwendung von Android-basierten Applikation zum Lernen ist noch nicht wirksam, weil sie noch mehrere Mängel aufweisen, nämlich (1) Updates oder aktualisiert müssen, (2) die Speicherkapazität auf dem Smartphone jedes Benutzers reduzieren, (3) Werbung, (4) der Zapper Batterie, und (5) infektiös Applikation.

Anschließend verteilte die Verfasserin einen Fragebogen, um die Probleme die Lernenden bei der Verwendung von Lernmedium herauszufinden und welche Lernmedium für die Lernenden geeignet sind. Basierend auf dem Fragenbogen der an Deutsche Studenten der Klasse 2018 und 2017 in der Staatliche Universität Medan, am 13. März 2020, mit 10 Fragen verteilt wurde. Die Ergebnisse zeigen, dass die Lernenden 61% die Befragter zu Webbasierte-link suchen als der vorübergehenden Löschung von Applikationen, die bereits auf Android existieren, bis zu 39%.

Danach basierend auf den Erfahrungen (Observation), während des Studiums beim Deutschprogramm an der Fakultät für Sprache und Kunst, UNIMED. Es gibt kein webbasiertes Lernmedium zum "Wortschatz". Sodass macht es das Lernen nicht interessant, wegen Lerninteresse, die geringes, im um die Wortschatz zu beherrschen.

Einige Seiten Lernmedium zwar zugänglich für die Lernenden, die Deutsch gelernt haben, durch das Webbasierte zum Beispiel Duolingo, Busuu, Mondly, iTalki und Memrise. Einige dieser webbasierten Lernmedium vorstellen nicht den

Wortschatz zuerst. Die Lernenden werden direkt zu Übungen geleitet, die in dem selben Lernmedium enthalten sind.

Auf der Grundlage dieses Phänomens argumentiert die Verfasserin, dass neue Innovationen im Lernprozess erforderlich sind, um das Lerninteresse der Lernenden weiter zu steigern. Deshalb wird ein Lernmedium von dem Medium Fremdsprachenkenntnissen (Deutsch) für Anfänger gebraucht. Mithilfe dieses Lernmediums können die Lernenden neuer Wortschatz auf Deutsch beherrschen. Daher wird in dieser Abschlussarbeit eine Idee für ein Lernmedium zum Wortschatz entwickelt.

Das Ergebnis dieser Entwicklung ist die "D'Lern" webbasierte. D'Lern ist ein webbasiertes Lernmedium für Anfänger zum Wortschatz. Alle Wortsätze werden vom Buch Studio Express A1 genommen. Auf der D'Lern, die die Verfasserin entwerfen wird, gibt es eine Eigenschaft, die bestimmter Wortschatz anzeigt, deren Material für die Grammatik Niveau A1 auf dem Studio Express stammt. Dies erleichtert Anfängern das Erlernen von Deutsch von Anfang an. Darüber hinaus gibt es auf den Sites auch Übungen für Anfänger, vor allem MultipleChoice und Essay für die Lernenden. Die D'Lern vereinigen in verschiedenen Formen zeigen können, und können Text Materialien, Bilder, Klänge, und die Aufgabe in einem webbasierten Lernmedium. Die Lernenden registrieren sich einfach mit einem Benutzernamen, E-Mail und Passwort, um auf alle verfügbaren dieses webbasierten Lernmediums zugreifen zu können. Das webbasierte Lernmedium verfügt über reaktionsschnelle Eigenschaften, mit denen Lernende freier lernen können, wenn sie lernen möchten. Die Lernenden können online über Handy, Tablet oder Laptop

/ PC darauf zugreifen, weil es nicht heruntergeladen werden muss und Speicherplatz auf dem Smartphone eines Lernenden Anspruch. Deshalb wird das webbasierte Lernmedium zum Wortschatz für Anfänger gemacht.

B. Die Problemidentifizierungen

1. Die Verwendung von Android-basierter Applikation zum Lernen ist noch nicht wirksam.
2. Es gibt kein webbasiertes Lernmedium zum “Wortschatz”.
3. Es gibt noch kein webbasiertes Lernmedium für die Deutschlerner, das den Wortschatz zuerst nicht erklärt.

C. Der Fokus der Untersuchung

Basierend auf der Problemidentifizierung beschränkt sich diese Untersuchung auf “Die Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Wortschatz für Anfänger”.

D. Die Untersuchungsprobleme

In dieser Untersuchung treten folgende Probleme auf:

1. Wie wird der Prozess der Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Wortschatz für Anfänger dargestellt?
2. Wie ist das Ergebnis eines webbasierten Lernmediums zum Wortschatz für Anfänger?

E. Die Untersuchungsziele

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Den Prozess der Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Wortschatz für Anfänger darzustellen.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines webbasierten Lernmediums zum Wortschatz für Anfänger anzuzeigen.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Ein webbasiertes Lernmedium kann von den Lernenden zum Lernen benutzt werden.
2. Für Leser kann das webbasierte Lernmedium als Referenzquelle verwendet werden, damit es den Anfängern zum Üben und zum Lernen erleichtert.
3. Es kann als Referenzquelle für weitere Untersuchung genutzt werden.
4. Das webbasierte Lernmedium kann von den Dozenten benutzt werden, um Deutsch für Anfänger zu unterrichten.