

KAPITEL V

DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Anhand der Untersuchungsergebnisse und der Analyse soll die Schlussfolgerung wie folgt sein:

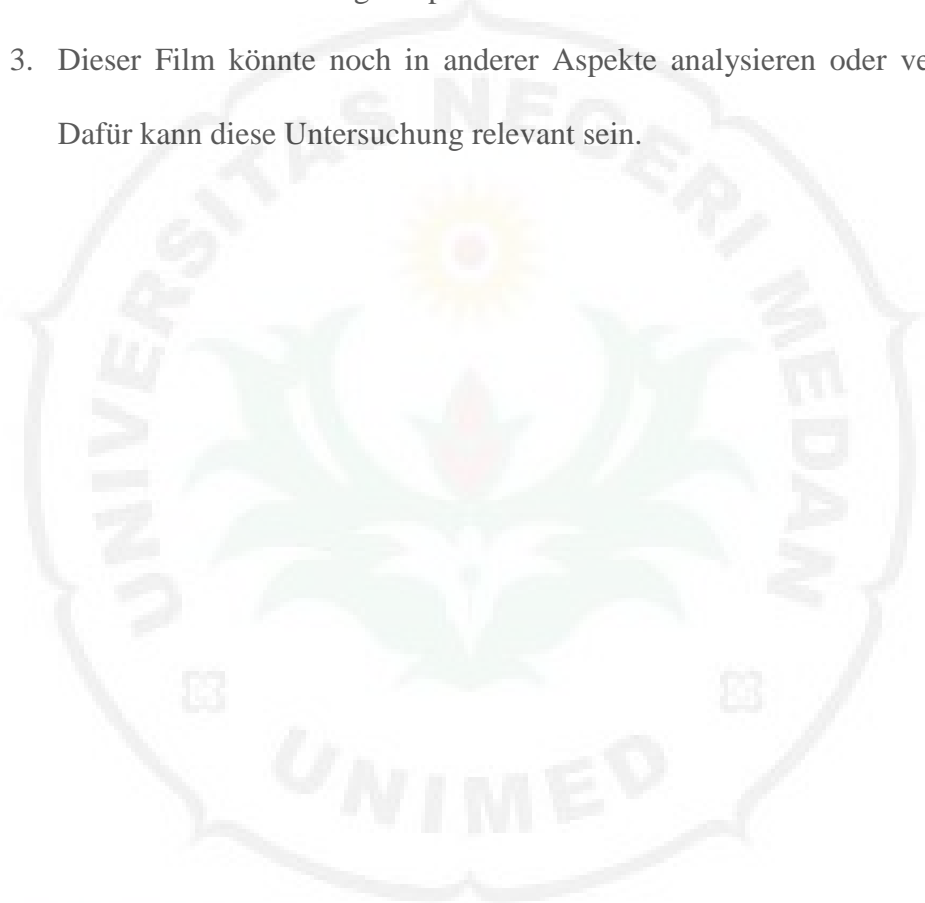
1. Der Film „*das schönste Mädchen der Welt*“ verfügt 117 jugendsprachliche Ausdrücke. Alle 117 Jugendsprache hat verschiedene Merkmale. Nach der Theorie Bahlo sind 51 Ausdrücke in der Lexikon, 29 Ausdrücke in der Morphologie, 26 Ausdrücke mit der semantischen Verschiebung, 10 Ausdrücke in Syntax und Routinekonstruktion und es gibt aber nur ein Emoji in der gruppenübergreifenden Diskursphänomene.
2. Aus den 117 im Film gefundenen Daten wurden 373-mal im Film gesprochen. Nach Androutsoupolos werden 73 davon als Kontakformel verwendet. Die häufigste Funktion ist Gesprächsteuerung und –organisation 180-mal und die wenigste Funktion ist Partnerkritik 54 Mal. Als Expressivformel werden die Jugendsprachen 66-mal im Film verwendet.

B. Die Vorschläge

1. Um mehr Wortschätze zu merken und zu beherrschen, könnten die Deutschlernenden, bzw. Deutschstudierende auch die Jugendsprache lernen. Dazu kann diese Untersuchung als ein relevantes Thema sein.
2. Damit der Unterricht beim Deutschlernen nicht langweilig ist, wäre es besser, wenn auch viele Medien, z.B Filme, Videos oder Lieder benutzt

werden. Wichtig ist es aber, dass die Medien für die Deutschlernenden, bzw. Deutschstudierende geeignet sind. Wenn die Deutschlehrer/innen einen Jugendfilm verwenden, dann hilft diese Untersuchung ihnen dabei, in welchem Kontext Jugendsprache verwendet werden soll.

3. Dieser Film könnte noch in anderer Aspekte analysieren oder vertiefen. Dafür kann diese Untersuchung relevant sein.



THE
Character Building
UNIVERSITY