

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis kualitatif kemampuan komunikasi matematis siswa yang diberi pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83-95.
- Anggaraini, N., Pertiwi, N. I., & Afrilianto, M. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Mts. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 283-292.
- Cangara, Hafied. (2000). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Chulaena, N. R., Astri, K. S., & Nurfauziah, P. A. P. (2019). Penerapan Pendekatan Realistik Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(04).
- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung : Penerbit DAR Mizan.
- Guzman, K. C., & Nina, O. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*. 7(1): 301-315.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. (562-569).Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Hedriana, H. H & Soemarmo. U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Bandung.
- Husna, R., & Saragih, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik pada siswa SMP kelas VII LANGSA. *Jurnal Paradikma*, 6(2), 175-186.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 05(01).
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Dee Publish
- Lestari. K. E., & Mokhamad, R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Bandung

- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1-8.
- Mestika, Zed. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran: Menjadi Guru Komunikatif*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Rangkuti, D. E. S. (2018). Pembelajaran Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(2), 27-35
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh pendekatan pendidikan realistik matematika dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1), 225–238.
- Richardo, R. (2016). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal LITERASI*. VII (2): 118-125
- Rohaeti, E. E., Heris. H., & Utari, S. (2018). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Sumiati dan Asra. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wahana Prima
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Trianto, Titik Triwulandari Tutik. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Kencana Pranada Media Group.
- Yuniarti, Yeni. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora*, 6(2):111-113.

Yunisha, R., Prahmana, R. C. I., & Sukmawati, K. I. (2016). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP. *Jurnal Elemen*, 2(2), 136-145.

Zulfa, & Wida R. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1):50.



THE
Character Building
UNIVERSITY