

ABSTRAK

Ami Hairunnisah, NIM 4171111006 (2021). Analisis Jurnal Penelitian Tentang Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa SMP setelah diajar menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan delapan artikel penelitian yang terkait untuk dibaca dan kemudian dikaji atau dianalisis. Setelah dikumpulkan dilakukan pengujian dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian dari kelima artikel penelitian menunjukkan bahwa kedelapannya memiliki pengaruh yang signifikan dalam upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik mempengaruhi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Karena diterapkan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik maka kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi meningkat lebih baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Kemampuan Komunikasi Matematis, Pendekatan Realistik

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ami Hairunnisah, NIM 4171111006 (2021). Analysis of Research Journals About Mathematical Communication Ability with Realistic Mathematics Learning Approach in Junior High School Students

This study aims to analyze how the mathematical communication skills of junior high school students after being taught using a realistic mathematics learning approach. Data collection is done by collecting five related research articles to be read and then reviewed or analyzed. After being collected, it was tested using qualitative descriptive data analysis techniques. The results of the eight research articles show that the eight have a significant influence in efforts to improve students' mathematical communication skills. This shows that the realistic mathematics learning approach affects the improvement of students' mathematical communication skills. Because learning is applied with a realistic mathematics learning approach, students' mathematical communication skills become better.

Keywords: Mathematics Learning, Mathematical Communication Skills, Realistic Approach

