

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2003). *Permendiknas Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas RI
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Kesulitan Belajar Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al Ayubi, I. I., Erwanudin., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 355-360.
- Allo, D. P., Sudia, M., Kadir., & Hasnawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 19-30.
- Alnadrh, W. P., & Khairani, E. H. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah matematis Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran Berbasis masalah Dan Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 9(1): 19-25.
- Amalia, S. R., Purwaningsih, D., An nur, A. W., & Farida, E. F. (2020). Model *Problem Based Learning* Berbantuan GeoGebra dan Model Realistik *Mathematics Education* Terhadap Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Elemen*. 6(2): 157-166
- Azizah, A., & Purwoko, B. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Naratif. *Jurnal BK UNESA*. 7(2): 1-7.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Dini, F., Andriani, L., & Fitri, I. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *Juring*. 3(2): 169-180.
- Estiningrum, T., Wahyu, D. H., & Wahyuni, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Implementasi Pogil Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): 67-95.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA 2009*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Geni, P. R. L., & Hidayat, Isti. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika

Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Journal of Mathematics Education Research*. 6(1): 11-17.

Hasratuddin. (2018). *Menagapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.

Ikhlas, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Curricula*. 3(1): 1-9.

Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 1-16.

Khatibah. (2011). Penelitian kepustakaan. *Jurnal Iqra*. 5(1): 36-39.

Manora, E. S., Dewi, S., & Basri, H. S. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field independent* Pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMA N I Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 100-110.

Marfugah, A., Nugraheni, P., & Yuzianah, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan Circ Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): 779-786.

Marifatun., Sulistyorini, S., & Ahmad, F. (2018). The Effectiveness Of The Problem Based Learning Model Assisted By Interactive CD On Mathematical Problem Solving Ability Reviewed From Students' Cognitive Style. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 7(2): 78-85

Meleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mestika, Zed. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Monica, H., Nila., Kesemawati., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 7(1): 155-166.

Nazir. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.

Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 Tahun 2014.
- Polya. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawa, E. A., & Zaenuri. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model *Project Based Learning* Benuansa Etnomatematika. *Journal of Mathematics Education Research*. 6(1): 120-129.
- Rahmat. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *UJMES*. 5(1): 046-054
- Rahmatina, S., Sumarso, U., & Johar, R. (2014). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Refleksif dan Impulsif. *Didaktik Matematika*. 1(1): 62-70.
- Ranesa, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 2(3): 214-224.
- Retnawati, H., Apiano, E., Kartianom., Djidu, H., & Anazifa, R. D. (2018). *Pengantar analisis*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rohmawati, T., Yuhana, Y., & Anriani, N. (2019). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematik Siswa Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitifnya. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. 5(1): 80-89.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pesada.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Shoimin, A. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Syarwa, M. S., Anandari, S. S., & Sarni. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Arias dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Al-Ta'dib*. 10(1): 37-54
- Tanti., Rahim, U., & Samparadja, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(2): 169-182.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Vendiagrys, L., Junaedi, I., & Masrukun. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning. *Unnes Journal Mathematics Education Research*. 4(1): 34-41.
- Wati, Ana., Busnawir., & Jafar, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri 3 Muna. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(1): 109-120.
- Yuhani, Asfi., Sylviana, L. Z., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 445-452.