

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Basé sur l'analyse qu'on déjà faites au chapitre précédent, en utilisant le résultat de la recherche, on peut répondre aux problèmes formulés dans le premier chapitre comme suivant :

1. Les type d'adverbes trouvées dans les vidéos d'apprentissage du Français avec 6 petits dialogues pour débutant il y'a sept catégories c'est-à-dire : les adverbes de manière, les adverbes de quantité (d'intensité), les adverbes de temps, les adverbes de lieu, les adverbes d'affirmation, les adverbes de négation, les adverbes de doute,
2. Le type d'adverbe catégorie le plus fréquent dans les vidéos d'apprentissage du Français avec 6 petits dialogues pour débutant est le type d'adverbe de manière apparait 14 fois. Le type d'adverbe de manière se trouvent plus dans ces vidéos parce que la fonction de l'adverbe de manière est d'ajouter des informations à une activité ou à un événement qui se produit. C'est la bonne raison pour laquelle l'adverbe de manière est largement utilisé dans le dialogue pour clarifier une activité ou un événement en cours, afin que le dialogue soit plus fort et plus dynamique, augmentant l'imagination au public.

B. SUGGESTION

Le chercheur se rend compte que les résultats de cette étude n'ont pas répondu à tous les problèmes liés à les types d'adverbes par conséquent, si quelqu'un est intéressé par une recherche portant sur l'objet de l'étude, il est recommandé d'utiliser le mode d'emploi pour examiner la qualité et des procédures de utilisées dans les video youtube Les limites de cette étude sont uniquement dues au temps limité, aux coûts et aux connaissances de l'auteur. Ainsi, si plus tard dans cette étude il y a des

lacunes, veuillez comprendre et recevoir des suggestions ou des suggestions qui peuvent aider les chercheurs à être plus efficaces dans la conduite de recherches ultérieures.

Cette recherche est destinée aux étudiants de français, afin qu'ils maîtrisent les avantages de types d'adverbes, pour Professeurs peut être utilisée comme l'une des sources ou matériaux dans leur enseignement. et ce Section française peut devenir une source pour la section française qui peut approfondir les connaissances sur l'adverbe, comme une référence. qui lisent ce mémoire et donne les informations sur l'adverbes. Spécialement, les connaissances sur la grammaire concernent les types d'adverbes. On espère qu'ils maîtrisent plus profondément tous ce qui concerne l'adverbes. Cette recherche peut être utile comme source de maintien, car le type d'adverbes est très important pour rendre une phrase plus créative, variée et innovante, puis elle est rendue menar.

