

ABSTRAK

Sahman Nasir Sibarani. Hubungan Pengendalian Diri Dengan Sikap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas XI IPS MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hubungan pengendalian diri (*self control*) dengan sikap prokrastinasi akademik pada pembelajaran daring siswa kelas XI IPS di MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian adalah kelas XI IPS. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *stratified random sampling* dengan mengambil 25% dari seluruh siswa kelas XI IPS MAN 2 Model Medan. Besar sampel adalah 32 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner angket. Validitas serta realibilitas instrumen diperoleh dengan *product moment correlation* dan dilanjutkan dengan pengukuran CFA. Uji hipotesis menggunakan rumus *product moment* dari pearson dengan bantuan SPSS26 *for windows*. Hasil analisis menunjukkan $r = 0.316$ dan $Rsquare = 0,200$ serta nilai signifikan $0,000$ ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil ini dikemukakan hipotesis penelitian: “terdapat hubungan pengendalian diri dengan sikap prokrastinasi akademik”. Mengingat hubungan ini negatif sebesar -0.316 maka dapat dikemukakan pengendalian diri (*self control*) berhubungan dengan sikap prokrastinasi akademik pada pembelajaran daring siswa MAN 2 Model Medan diterima. Disarankan pada pembelajaran daring dilaksanakan secara simultan dengan peningkatan pengendalian diri siswa sehingga sikap prokrastinasi akademik siswa dapat dikendalikan.

Keywords: pengendalian diri, sikap prokrastinasi akademik.

Abstrak

Sahman Nasir Sibarani. The self-control relationship with the academic proximation attitude on online studies of students class XI IPS MAN 2 Model Medan 2020/2021. Thesis. Counseling guidance study program. Faculty of education. State university of medan. 2021.

This study is to describe the self-control relationship with the academic proximation attitude on studies of the sophomores IPS online at MAN 2 Model Medan 2020/2021. The method in this study is the quantitative method. Research population is IPS class XI. The sampling taken in this study by stratified random sampling taking 25% of all the students from the XI grade IPS MAN 2 Model Medan. The large sample was 32 students. Data collection is done using an anket questionnaire. Validity and reality of instruments acquired by product moment correlation and continued by CFA measurement. Hypothetical testing by product from Pearson with help SPSS26 for Windows. The analysis indicates that $r = 0,316$ and $Rsquare = 0.200$ and significant value $0,000$ ($p < 0,05$). Based on this result, research hypotheses present: "there is a relationship of self-control with academic proximation." Considering this relationship is a negative of the magnitude -0.316 thus can be identified as self control associated with the academic proximation attitude on the online study of student MAN 2 Model Medan accepted. It is suggested that online learning is implemented simultaneously with increased student self-control so that the student's academic proximation attitude can be controlled.

Keywords: *self-control, academic proximation attitude*