

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiana, D. (2018). *Pengaruh konseling kelompok teknik self-manajemen terhadap pengurangan prokrastinasi akademik siswa SMA Negeri 1 STABAT Tahun Ajaran 2007/2018* (Skripsi).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Clara, C., Dariyo, A., & Basaria, D. (2018). Peran *Self-Efficacy* dan *Self-Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA (Studi pada Siswa SMA X Tangerang). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 159-169.
- D. Gunarsah, S., & D. Gunarsah, Y. singgih. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja ( PDFDrive ).pdf* (hal. 249).
- Ghufron, M. N. (2015). Kesulitan belajar pada anak: Identifikasi faktor yang berperan. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 3(2).
- Ghufron, M. N., & Risnawita, S. Rini, (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, D. singgih. (2009). *Konseling dan Psikoterapi*, Jakarta: Gunung Mulia
- Khotimah, H. (2020). Forgiveness Mahasiswa Ditinjau dari Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1).
- Kurniawan, D. E. (2017). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Made, N., Kadek, L., & Ary, P. (2019). Peran Kontrol Diridan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Atas ( SMA ). *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1257–1268.

- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 79-94.
- Pradnyaswari, N. M., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran *self control* dan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Psikologi Udayana*, 32-43.
- Saija, A., Silalahi, P. Y., Bension, J. B., & Sulfiana, S. (2020). Pengaruh Pengendalian diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Pattimura Ambon. *Molucca Medica*, 12, 38-42. <https://doi.org/10.30598/molmed.2020.v13.i2.38>
- Sugiyono, D. A. P. (2013). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi untuk Mengembangkan Konsep Diri pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wonosari Tahun Pelajaran 2011/2012.
- Sukmawati, S. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Nilai Akademik Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi Paripurna. *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of personality*, 72(2), 271-324.
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik Dan *Self-Control* Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya-Academic Procrastination And Self-Control In Thesis Writing Students Of Faculty Of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara seri sosial humaniora*, 17(1), 1-18.
- Wolfe, S., & Higgins, G. (2008). *Self-Control and Perceived Behavioral Control: an Examination of College Student Drinking*. *Applied Psychology in Criminal Justice*, 4(1).