

ABSTRAK

Riza Yuliadi (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS dan Solidaritas Siswa dengan Model Kooperatif *Think pair share* (TPS) di kelas VIII SMP Negeri 3 Samadua Kabupaten Aceh Selatan.

Hasil observasi awal yang dilakukan pada tanggal 17 dan 18 Desember 2014 di Kelas VIII menunjukkan bahwa pembelajaran belum berpusat pada siswa. Hal tersebut diperkuat dengan hasil belajar siswa yang masih dibawah Standar Ketuntasan Minimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu dilakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dan solidaritas sosial siswa, dan penggunaan model kooperatif *Think pair share*. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas dengan jumlah siswa 30 orang. Adapun instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari tes hasil belajar IPS dan angket solidaritas sosial siswa. Sedangkan analisis data untuk melihat adanya peningkatan hasil belajar IPS dan solidaritas sosial siswa dengan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kooperatif *Think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Siklus I nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa 70 meningkat menjadi 81 pada siklus II. Siklus I nilai rata-rata hasil belajar IPS memperoleh nilai ≥ 65 (kategori cukup) juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 23 orang (76,67%) menjadi 28 orang (93,33%) dari 30 orang siswa. Solidaritas sosial siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Indikator “kepedulian/kesetiakawanan” meningkat dari 60% menjadi 87,67%; “tanggung jawab sosial” meningkat dari 63,33% menjadi 86,67%; “bekerjasama dengan teman” meningkat dari 66,67% menjadi 86,67%; “toleransi” meningkat dari 73,33% menjadi 86,67%; “menghargai teman” meningkat dari 76,67% menjadi 80%; “membudidayakan sikap sportif” meningkat dari 70% menjadi 80%; “mendengarkan teman” meningkat dari 63,33% menjadi 80%; “mengendalikan emosi” meningkat dari 76,67% menjadi 80%. Penggunaan model pembelajaran kooperatif *Think pair share* juga mengalami peningkatan untuk masing-masing indikatornya, yaitu dengan nilai > 70 . Model pembelajaran kooperatif *Think pair share* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam menyajikan pelajaran pada mata pelajaran IPS.

ABSTRACT

Riza Yuliadi (2015). The Increasing of Social Studies Result and Social Skills Student Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) in class VIII SMP Negeri 3 Samadua Kabupaten Aceh Selatan.

Results of preliminary observations made on 17 and December 18, 2014 in Class VIII shows that student-centered learning yet. This is reinforced by the learning outcomes of students who are still under Complete Standard Minimum. To overcome these problems, need to do research on the application of learning models that can improve student learning outcomes. This research aimed to increase social studies result, social skills of students, and the use of cooperative learning model think pair share. This was classroom action research with student numbers 30 people. The instruments used to gather data consisted of social studies achievement test, the student's social skills questionnaires and observation for the use of models Think pair share cooperative learning. Analysis of the data to see an increase in learning social studies and social skills of students processed by descriptive. The result showed that the model Think pair share cooperative learning can increase social studies result. Cycle I, average of student learning outcomes IPS 70 increased to 81 in the second cycle. The number of student who scored 65 (category enough) also increased from cycle I to cycle II are 23 people (76,67%) to 28 people (93,33%) of the students. Social skills of students also increased from cycle I to cycle II. Indicator "interacting with others" increased from 60% to 87,67%; "social responsibility" increased from 63,33% to 86.67%; "in cooperation with friends" increased from 66.67% to 86.67%; "tolerance" increased from 73.33% to 86.67%; "control your emotions" increased from 76,67% to 80%; "civilizing sportsmanship" increased from 70% to 80%; "listening to the others" increased from 63.33% to 80%; "control your emotions" increased from 76,67% to 80%; using cooperative learning model TPS also increased for each indicator, with values > 70. TPS cooperative learning model can be used as an alternative for teachers in presenting lessons in social studies.

