

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Hal ini diketahui dari setiap aspek penilaian belajar siswa seperti aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran TPS sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga memberikan motivasi ataupun semangat dalam belajar IPS.
2. Penerapan pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan solidaritas sosial siswa pada masing-masing indikator penilaian seperti: (1). Kepedulian/kesetiakawanan; (2). Tanggung jawab sosial; (3). Bekerjasama dengan teman; (4). Toleransi; (5). Menghargai teman; (6). Membudidayakan Sikap sportif; (7). Mendengarkan teman; dan (8). Mengendalikan emosi. Pada siklus II, masing-masing indikator solidaritas sosial siswa yang berada pada skor “cukup” $\geq 80\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti tes.

5.2 Saran

Berdasarkan dari beberapa simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam upaya peningkatan hasil belajar IPS dan solidaritas sosial siswa pada jenjang yang berbeda ataupun mata pelajaran yang berbeda
2. Sekolah menggalakkan penggunaan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* (TPS) melalui sosialisasi penggunaan pembelajaran kooperatif
3. Guru dalam mengajar hendaknya harus melibatkan siswa secara aktif agar siswa merasa lebih dihargai dan diperhatikan sehingga akan meningkatkan perilaku belajar yang baik
4. Guru hendaknya menggunakan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* (TPS) sebagai tindakan kelas pada mata pelajaran IPS.
5. Penggunaan pembelajaran model kooperatif *Think Pair Share* (TPS) hendaknya lebih ditekankan pada kelompok belajar diskusi, sehingga memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling bekerjasama dan saling membantu sesamanya.
6. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian maupun penulisan karya ilmiah mereka dalam penerapan pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) untuk mengukur aspek yang lain.