

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pada pemberian layanan konseling individual teknik *assertive training* terhadap perilaku asertif siswa dalam berpacaran. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini yaitu tabel hasil data uji wilcoxon diperoleh nilai terkecil yaitu  $J_{hitung} = 3$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 4$  sehingga nilai  $J_{tabel} = 0$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  yaitu  $(3 > 0)$  artinya hipotesis diterima.

Data hasil *pre-test* diperoleh rata-rata 62,25 sedangkan data *post-test* setelah diberikan perlakuan konseling individual teknik *assertive training* mengalami peningkatan dengan skor rata-rata 99,25. Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* maka selisih skor rata-rata 37 artinya keseluruhan responden mengalami rata-rata peningkatan perilaku asertif siswa dalam berpacaran dengan presentasi sebesar 59%. Hal ini menunjukkan “Ada pengaruh yang signifikan konseling individual teknik *assertive training* terhadap perilaku asertif dalam berpacaran siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanah Jawa T.A 2020/2021” atau hipotesis diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

## 1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan sekolah berperan aktif dalam memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal lagi
- b. Mengingat bahwa layanan konseling individual teknik *assertive training* dapat mengubah perilaku asertif siswa dalam berpacaran, maka diharapkan kepala sekolah dapat terus mendukung para guru terutama guru BK dalam hal menjalankan layanan konseling individual teknik *assertive training*

## 2. Bagi Guru BK

Agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program layanan konseling individual teknik *assertive training* dalam peningkatan perilaku asertif siswa dalam berpacaran

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan–layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan–permasalahan sosial dan pribadinya.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga dapat menjadi bahan referensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang perubahan perilaku asertif berpacaran siswa di sekolah.