

## ABSTRACT

**ALFI SYAHRA, NIM: 1163151001, The Effect of Classical Guidance on Cognitive Behavioral Therapy Techniques on the Increase in HOTS of Class XI-IPA Students at MAS Yaspand Muslim Academic Year 2020/2021. Thesis, Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education. Medan State University. 2021.**

This study aims to determine the effect of classical guidance on cognitive behavioral therapy techniques on the increase in HOTS of Class XI-IPA students at MAS Yaspand Muslim academic year 2020/2021. The formulation of the problem in this study is: Is there an effect of classical guidance on cognitive behavior therapy techniques on the increase in HOTS of Class XI-IPA students in MAS Yaspand Muslim academic year 2020/2021 The method used in this research is quantitative method. The type of this research is pre-experimental design with the type of pre-post test one group design. The subjects in this study were 38 students of class XI-IPA who had HOTS, including 15 students who had the moderate HOTS category and 23 students who had low HOTS categories. The instrument used was the HOTS scale. Instruments provided before and after the implementation of classical guidance. The data analysis used the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of classical guidance on cognitive behavioral therapy techniques on increasing student HOTS. This can be obtained from the calculation results with the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained an average = 80 while the post-test data obtained an average of = 131. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test is obtained  $J_{count}=364$  while  $J_{table} = 235$ . From the critical value table  $J$  for the Wilcoxon level test for  $n = 38$   $\alpha = 0.05$  in accordance with the criteria accepted and accepted by the hypothesis, the hypothesis is accepted and accepted, accepted if  $J_{count} > J_{table}$  is  $J_{hitung} > J_{table}$  where  $364 > 235$ , from the calculation It can be seen that the hypothesis which says that there is a significant effect of offering Classical Guidance on Cognitive Behavioral Therapy Techniques on Increasing HOTS of Class XI-IPA Students at MAS Yaspand Muslim Academic Year 2020/2021 can be accepted.

**Keywords:** *Classical Guidance on Cognitive Behavioral Therapy Techniques, HOTS*

## ABSTRAK

**ALFI SYAHRA, NIM: 1163151001, Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Terapi Perilaku Kognitif Terhadap Peningkatan HOTS Siswa/I Kelas XI-IPA Di MAS Yaspend Muslim Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Terapi Perilaku Kognitif Terhadap Peningkatan HOTS Siswa/I Kelas XI-IPA Di MAS Yaspend Muslim Tahun Ajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Terapi Perilaku Kognitif Terhadap Peningkatan HOTS Siswa/I Kelas XI-IPA Di MAS Yaspend Muslim Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Pre-experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 38 orang siswa kelas XI-IPA yang memiliki HOTS diantaranya 15 siswa yang memiliki kategori HOTS Sedang dan 23 siswa yang memiliki kategori HOTS yang rendah. Instrumen yang digunakan adalah skala HOTS. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan klasikal. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian bimbingan klasikal teknik terapi perilaku kognitif terhadap peningkatan HOTS siswa/i. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 80 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 131. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh Jhitung = 364 sedangkan  $J_{tabel} = 235$ . Dari table nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk  $n=38$   $\alpha= 0,05$  sesuai dengan criteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika  $J_{hitung} > J_{tabel}$  yaitu  $J_{hitung} > J_{tabel}$  di mana  $364 > 235$ , dari perhitungan ini dapat dilihat bahwa artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian Bimbingan Klasikal Teknik Terapi Perilaku Kognitif Terhadap Peningkatan HOTS Siswa/i Kelas XI-IPA di MAS Yaspend Muslim Tahun Ajaran 2020/2021 dapat diterima.

**Keywords:** *Bimbingan Klasikal Teknik Terapi Perilaku Kognitif, HOTS*