

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-modul berbasis konstruktivisme dikelas VIII SMP Gajah Mada pada materi sistem persamaan linear dua variabel menggunakan model pengembangan ADDIE memiliki nilai kevalidan (3,37 dan 3,25) dengan kategori sangat layak, nilai kepraktisan (79,75% dan 90,5%) dengan kategori sangat praktis baik, serta memiliki efektifitas yang baik karena terbukti ketuntasan hasil belajar siswa telah memenuhi kriteria yaitu 85% siswa telah memperoleh nilai  $\geq 75$  dan ketercapaian pada setiap indikator/tujuan pembelajaran yang melebihi 65% dari total siswa. Dari hasil pengembangan yang dilakukan, e-modul berbasis konstruktivisme sudah dalam kategori layak digunakan. Namun, dengan adanya beberapa saran atau masukan yang diberikan untuk menyempurnakan e-modul ini, tidak menutup kemungkinan untuk lebih menyempurnakannya lagi.

#### **5.2. Saran**

1. E-modul berbasis pendekatan konstruktivisme yang dihasilkan telah memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan sehingga disarankan kepada guru-guru untuk dapat menggunakan perangkat ini pada materi sistem persamaan linear dua variabel .
2. Dalam proses pembelajaran menggunakan e-modul berbasis konstruktivisme disarankan agar media yang bersangkutan berinteraksi langsung dengan siswa, tidak hanya ditampilkan di depan kelas oleh guru bidang studi.
3. E-modul berbasis konstruktivisme ini dapat dijadikan referensi atau rujukan untuk mengembangkan suatu perangkat pembelajaran baru untuk materi lain, guna menumbuh kembangkan minat belajar dan pemahaman siswa terhadap suatu materi, baik pada tingkat satuan pendidikan yang berbeda.