

ABSTRAK

Suharmita (2021) Pengembangan E-Modul Berbasis Konstruktivisme Di Kelas VIII SMP Gajah Mada

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh e-modul berbasis konstruktivisme yang valid, praktis, dan efektif, sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi sistem persamaan linear dua variabel. Instrument penelitian yang digunakan adalah RPP, lembar validasi materi dan media e-modul, tes hasil belajar, serta lembar angket respon siswa dan guru. Setelah seluruh instrument, RPP, dan e-modul dinyatakan valid oleh validator, kemudian dilakukan uji keterbacaan dan uji coba lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) E-Modul yang dikembangkan telah memenuhi nilai kevalidan yaitu (3,37 dan 3,25) dengan kategori sangat layak; (2) E-Modul yang dikembangkan telah memenuhi nilai kepraktisan yaitu (79,75% dan 90,5%) dengan kategori sangat praktis; (3) E-Modul yang dikembangkan memenuhi criteria efektif dengan ketuntasan hasil belajar siswa telah memenuhi kriteria yaitu 85% siswa telah memperoleh nilai ≥ 75 dan ketercapaian pada setiap indikator/tujuan pembelajaran yang melebihi 65% dari total siswa.

Kata Kunci: E-Modul, Konstruktivisme, sistem persamaan linear dua variabel



ABSTRACT

Suharmita (2021) Development of Constructivism-Based E-Modules in Class VIII of Gajah Mada Junior High School

This study aims to obtain a constructivism-based e-module that is valid, practical, and effective, so that it can assist students in understanding the material for a two-variable linear equation system. The research instruments used were lesson plans, material validation sheets and e-module media, learning outcomes tests, and student and teacher response questionnaire sheets. After all instruments, lesson plans, and e-modules were declared valid by the validator, then readability tests and field trials were carried out. The results showed that: (1) the developed E-Module had met the validity values, namely (3.37 and 3.25) with a very feasible category; (2) The developed E-Module has met the practical value (79.75% and 90.5%) with very practical category; (3) The developed E-Module meets the effective criteria with the completeness of student learning outcomes that meet the criteria, namely 85% of students have obtained a score of 75 and the achievement of each indicator/learning objective is more than 65% of the total students.

Keywords: E-Modul, Constructivism, system of linear equations two variables

