

ABSTRAK

Stevany Melissa Siahaan, NIM 4173311101 (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*.

Skripsi ini membahas tentang analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model pembelajaran *Think-Pair-Share* yang dianalisis dengan menggunakan skripsi dan jurnal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan. Data yang digunakan adalah data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik studi kepustakaan (*library research*) Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif bersifat deskriptif. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model pembelajaran *Think-Pair-Share* yang diperoleh berdasarkan sumber data yang dianalisis meningkat dengan presentase dari pra siklus ke siklus II sebesar 36,28% pada P1, pra siklus ke siklus II sebesar 45,45% pada P2, siklus I ke siklus II sebesar 7,86% pada P3, pra siklus ke siklus II sebesar 40,54% pada P4 dan pada P5 meningkat saat diberikan tes akhir maka peningkatannya sebesar 19,44%. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP.

Kata kunci : Studi Kepustakaan, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran *Think Pair Share*.



ABSTRACT

Stevany Melissa Siahaan, NIM 4173311101 (2021). Analysis of The Mathematical Problem Solving Skills of Junior High School Students Through The Think Pair Share Learning Model.

This thesis discusses the analysis of the mathematical problem solving skills of junior high school students through a Think-Pair-Share learning model that is analyzed using thesis and journals. This study aims to analyze the improvement of students' mathematical problem solving skills with the application of Think-Pair-Share learning models. This type of research is qualitative research using the method of literature study. The data used is secondary data. Data collection techniques used in this study using library research techniques Data analysis techniques are conducted qualitatively descriptive. The results in this study showed that the mathematical problem solving skills of junior high school students through the Think-Pair-Share learning model obtained based on the analyzed data sources increased. with a percentage from pre-cycle to cycle II of 36.28% in P1, pre-cycle to cycle II of 45.45% in P2, cycle I to cycle II of 7.86% in P3, pre cycle to cycle II of 40.54% in P4 and in P5 increased when given the final test then the increase was 19.44%. Therefore, it can be said that by using the think-pair-share learning model can improve the mathematical problem solving skills of junior high school students.

Keywords : Literature Study, Mathematical Problem Solving Skills, Think Pair Share.

