

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pengaruh pendekatan *Realistics Mathematic Education* dan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dimana kemampuan berpikir kritis matematis yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan *Realistics Mathematic Education* lebih baik dari kemampuan berpikir kritis matematis siswa pendekatan *Contextual Teaching And Learning* di SMP Negeri 2 Sipispis T.A 2021/2022.

5.2 Saran

1. Bagi guru matematika disarankan agar mampu mengajarkan materi pola bilangan dengan menggunakan pendekatan *realistics mathematic education* dimana pendekatan tersebut mampu mengajar siswa untuk aktif bekerjasama dalam memecahkan masalah matematika dengan mengkaitkan permasalahan yang ada pada kehidupan sehari-hari.
2. Kepada peneliti lanjutan, diharapkan dalam melakukan penelitian supaya lebih banyak menyediakan literatur, menggunakan waktu yang efisiensi dan banyak menyediakan media pembelajaran kepada siswa yang ingin diteliti agar penelitian yang dilakukan lebih lancer untuk dilaksanakan.

THE
Character Building
UNIVERSITY