



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

**PERBEDAAN PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION DAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA SMP NEGERI 2 SIPISPIS**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Sobry Puzawati Sinaga
NIM 4173311096
Program Studi Pendidikan Matematika**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
NOVEMBER 2021**