

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Evi, & Oktaria. (2013: 16). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Amelia, Risma. (2016). Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 2(1): 98 – 105
- Agus, Suprijono. (2013: 41). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Agustin, Ririn Dwi. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogi A*. 5(2): 179 – 188
- Arends, R.I. (2013: 47). *Belajar Untuk Mengajar. Terjemahan Oleh Made Frida Yuliana*. Jakarta: Salemba Humanika
- As'ari, A.R., Tohir, & Erik. (2017: 197 – 240). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud
- Cahyani, E.D. (2016). Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Strategi Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Mts. *Varian Pendidikan*: 28(2): 140 – 149
- Ekayati & Efendi. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Pada Konsep Pengenalan Warna Anak Usia Dini. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*. 3(1): 1 – 10
- Erriko, D., Mahwar, & Tuti. (2018). Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Inkuiri Bebas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Hukum Kekekalan Massa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Pontianak. *Ar – Razi Jurnal Ilmiah*. 6(1): 20 – 29
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At – Takfir*. 11(1): 85 – 99
- Fatimah, Maulana, & Atun. (2017). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Berstrategi “Murder” Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): 871 – 880
- Febriana, Ibrohim, & Susriyati. (2016). Potensi Pembelajaran Inkuiri Dalam Menumbuhkan Sikap Siswa Terhadap Lingkungan. *Pros Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. 1: 959 – 969

- Gio, P.U., & Rosmaini, E. (2016: 307). *Belajar Olah Data Dengan SPSS, Minitab, R, Microsoft Excel, Eviews, Lisrel, Amos, Dan Smartpls (Disertai Beberapa Contoh Perhitungan Manual)*. Medan: USU Press
- Haidir & Salim. (2014: 115). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Medan: Perdana Publishing
- Haryati, N., Alexon, & Nina. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Penalaran Terhadap Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 8(1): 99 – 108
- Helmiati. (2012: 24). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo
- Hermawan & Hidayat. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(1): 7 – 12
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*. 3(2): 199 – 211
- Jabar, A., & Dina, L. (2018). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 1 – 10
- Jaedun, Amat. (2011: 7). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: LPMP Yogyakarta
- Jundu, Pius, & Rosnadiana. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD Di Daerah Tertinggal Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuir Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Kebudayaan*. 10(2): 103 – 111
- Jusman, Santih, Hajeriati, Mukti, & Ikbal. (2020). Perbandingan Pemahaman Translasi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN ALAUDDIN Makasar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1): 22 – 29
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 64 Tentag Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Konita, M., Asikin, & Asih. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: 611 – 615

- Llewelyn, D. (2013: 7 – 8). *Teaching High School Science Through Inquiry And Argumentation 2ed*. California: Corwin A Sage Company
- Lukitasari., Sudirman., & Zainuddin. (2019). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Konvensional Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 4(8): 1125 – 1131
- Marheni, N.P., Wayan, & Nyoman. (2016). Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Sains SMP. *E – Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): 1 – 11
- Maruslin, S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Discovery – Inkuiri Dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2): 155 – 170
- Naihil, Faroh. (2011: 12). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Pada Peserta Didik Semester 2 Kelas VII Mts NU Nurul Huda Mangkang Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang: IAIN Walisongo
- Nengsi, S & Afriani, W. (2019). Pengembangan LKS Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Regulasi. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*. 2(1): 50 – 59
- Nilakusmawati, Desak P.E & Asih, N.M. (2012: 17). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar: Universitas Udayana
- Nugrahani, Farida. (2014: 114). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016: 25). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center
- Nurhayati. (2016). Strategi Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Bahasa*. 1(2): 1 – 12
- Nuryanti, N., Tina & Euis. (2018). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 401 – 408
- Novilia, Sirini, & Fauziatul. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Koloid Di SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(3): 95 – 101

- Prayunisa, Fena & Rasyidi, Mulia. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMAN 2 Selong Tahun Pelajaran 2019/ 2020. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6(4): 595 – 601
- Purwati, Widha, & Surya. (2018). Pembelajaran Analisis Kimia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Kreativitas. *Jurnal Pendidikan IPA*. 7(2): 182 – 189
- Putri, Hamzah, & Vanny. (2017). Perbedaan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Berbasis Laboratorium Rill Dengan Virtual Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Pasang Kayu. *E – Journal Mitra Sains*. 5(1): 26 – 35
- Rahajoe, Boedhi. (2011: 34). *Pembelajaran Kuantum Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Riadi, Jarnawi, & Tita. (2020). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*. 3(1): 85 – 96
- Romantika, Jeffry, & Farida. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 5: 1 – 4
- Sanjaya, Wina. (2011: 98). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media
- Santoso, H.B., & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Tari Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(1): 40 – 45
- Saputri, Eli, & Nyimas. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan Kelas VIII SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. 3(1): 15 – 24
- Shofiyah, Noly. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Materi Fluida. *Science Education Journal*. 1(1): 19 – 28

- Siyoto & Sodik. (2015: 107). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sumarmo, U., Mulyani, E & Hidayat, W. (2018). Mathematical Communication Ability And Self Confidence Experiment With Eleventh Grade Students Using Scientific Approach. *JIML – Journal Of Innovative Mathematics Learning*. 1(1): 19 – 30
- Suryanti, Evi., Ani, Sri Rejeki, & Riandi. (2019). Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified Free Inquiry. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*. 10(2): 37 – 47
- Susparini, Ashadi, & Masykuri. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Materi Termokimia Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Suharjo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5(2): 44 – 51
- Sutopo, & Masykuri. (2016). Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Kreativitas Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 5(1): 122 – 132
- Syahrudin & Mutani. (2020: 50). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep Dan Aplikasi*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat
- Timss. (2015). *International Result In Mathematics*. [Online]. Tersedia Di [Http://Timssandpirls.Bc.Edu/Timss2011/Downloads/T11_Ir_Mathematics_Fullbook.Pdf](http://Timssandpirls.Bc.Edu/Timss2011/Downloads/T11_Ir_Mathematics_Fullbook.Pdf). Diakses Pada Tanggal 29 Januari 2021
- Trianto. (2014: 114). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Kencana Prenada Media Group
- Yustini, Wayan, & Gusti. (2018). Analisis Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 8(1): 26 – 35
- Zulfikar, M., Thamrin, & Mardhiah. (2018). Perbandingan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Alauddin Journal Of Mathematics Education*
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop – Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 16(1): 153 – 158