

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengolahan data serta pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pengaruh diantara model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas termodifikasi terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP Negeri 3 Tanjung Beringin. Dari hasil analisis data perolehan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima. Dengan teridentifikasinya perbedaan pengaruh ini menunjukkan bahwa inkuiri terbimbing memberikan pengaruh lebih baik dibandingkan inkuiri bebas termodifikasi.

5.2 Saran

Berlandaskan dengan hasil penelitian ini, terdapat sejumlah perihal yang penulis sarankan yakni:

1. Direkomendasikan kepada pendidik agar menentukan model belajar yang sesuai dengan pembelajaran matematika, diantaranya ialah dengan menggunakan model belajar inkuiri terbimbing dikarenakan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing kemampuan penalaran matematis siswa cenderung lebih meningkat dibandingkan model belajar inkuiri bebas termodifikasi.
2. Kelebihan inkuiri terbimbing ialah model ini lebih membimbing siswa ke arah yang lebih cepat dalam menemukan solusi mereka sendiri, dan waktu menjadi lebih singkat dalam proses pengerjaannya, sedangkan pada inkuiri bebas termodifikasi siswa lebih diberi kebebasan dalam menemukan jawaban mereka dan waktu yang dibutuhkan dalam pengerjaannya cenderung lebih lama dibandingkan dengan inkuiri bebas termodifikasi.