

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pemanfaatan Media Internet, Bimbingan Belajar Dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar pada siswa kelas XI Kewirausahaan SMK S Budi Agung Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan media internet (X1) terhadap Motivasi belajar siswa kelas XI PEMASARAN SMKS Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2020/2021 dengan demikian hipotesis diterima.
2. Hasil hipotesis juga menunjukkan bahwa terdapat positif dan signifikan antara Bimbingan Belajar (X2) terhadap Motivasi belajar siswa. dengan demikian hipotesis diterima.
3. Hasil hipotesis juga menunjukkan bahwa terdapat positif dan signifikan antara Kepercayaan Diri (X3) terhadap Motivasi belajar siswa. dengan demikian hipotesis diterima.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan media internet, bimbingan belajar dan kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa kelas XI PEMASARAN SMKS Budi Agung Medan.. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan media internet, bimbingan belajar dan kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa kelas XI PEMASARAN SMKS Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2020/2021”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, maka peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut :

### **Bagi Orang Tua Siswa (Masyarakat)**

- a. Orang tua hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar anaknya, khususnya peningkatan pengawasan penggunaan internet agar tidak disalahgunakan untuk hal-hal yang negatif.
- b. Orang tua diharapkan mampu manajemen waktu anaknya untuk belajar, atau bisa mengikutkan anak bimbingan belajar diluar jam sekolah formal seperti bimbingan belajar kelompok, bimbingan belajar dilembaga swasta , atau bisa dengan les privat. Agar waktu yang ada pada anak tidak disalahgunakan.

### **Bagi Siswa**

- a. Dalam penggunaan dan pemanfaatan internet, siswa hendaknya mampu manajemen dan mengatur waktu dengan baik, sehingga penggunaan internet mampu menjadi salah satu media belajar yang dapat membantu peningkatan motivasi belajar siswa.
- b. Siswa hendaknya mengikuti bimbingan belajar di luar jam sekolah formal seperti bimbingan belajar kelompok, bimbingan belajar di Lembaga swasta, atau dengan les privat. Agar waktu luang yang ada termanfaatkan untuk belajar.

### **Bagi Sekolah**

- a. Hendaknya sekolah dalam hal ini guru, mampu membimbing dan mengarahkan siswa dalam penggunaan dan pemanfaatan internet dengan baik dan benar, karena guru merupakan orang tua siswa di lingkungan sekolah.
- b. Sekolah diharapkan juga menyediakan fasilitas yang mendukung, demi tercapainya motivasi siswa yang maksimal.