

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian mengenai pengaruh Pengaruh Kompetensi Kejuruan, Efikasi Diri dan Perencanaan Karir Terhadap Minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada Siswa Kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 7 Medan, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kejuruan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 7 Medan
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 7 Medan
3. Ada pengaruh yang positif dan tidak signifikan antara Perencanaan Karir terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 7 Medan
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kejuruan, Efikasi Diri dan Perencanaan Karir terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 7 Medan. Hasil dari nilai *R-Square* diketahui bernilai 41,8% artinya menunjukkan bahwa sekitar 41,8% variabel Minat melanjutkan studi ke

perguruan tinggi (Y) dipengaruhi oleh Kompetensi Kejuruan. Efikasi diri dan perencanaan karir. Sisanya 58,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam hal ini penulis dapat menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, diharapkan menjadi pertimbangan dalam pembelajaran di sekolah dalam upaya peningkatan kompetensi siswa agar mensinergikan antara peningkatan kemampuan teori kejuruan dengan praktik kejuruan, agar siswa tertarik melanjutkan studinya ke perguruan tinggi
2. Bagi siswa SMK Negeri 7 Medan perlu untuk meningkatkan minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi salah satunya dengan meningkatkan efikasi diri yaitu yakin dengan kemampuan yang dimiliki untuk melakukan sesuatu sehingga dapat membentuk perilaku yang sesuai dengan harapan yang diinginkan.
3. Diharapkan siswa meningkatkan perencanaan karir dengan cara mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki, misalnya dengan mengikuti ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki untuk menunjang jati diri dan perencanaan karir dan apabila siswa memiliki masalah maka dengan segera berkonsultasi dengan guru khusus guru BK.