

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardi Ginting. (2019). *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kreativitas Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2015*. Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ayunthara, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(3), 251–257.
- Azi, T. (2019). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- B.J. Claessens., W Van Eerde., C.G.R.(2007). *A Review of the Time Management Literature*. 36(2), 255–276.
- Burhanuddin Salam. (2004). *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalimunthe, R. (2019). *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Mahasiswa Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Davidson, J. (2008). *Manajemen Waktu - Menguasai Keahlian yang Anda Perlukan dalam 10 menit*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Dharma, Cepi, J. (2012). *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praktik di Sekolah* (3rd ed.). Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fitriani. (2018). *Pengaruh Manajemen Waktu Dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 126–134.
- Khairuddin. (2013). *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P 2012/2013*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 19(73), 123–135.
- Khatib. (2014). *Manajemen waktu dan hubungannya dengan stres siswa, gender dan prestasi akademik di antara sampel siswa di Universitas Sains dan*

*Teknologi Al Ain, UEA. International Journal of Business and Social Research (IJBSR), 4(5), 47–58.*

Kurnia, H. (2015). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. Academy of Education Journal, 5(2), 91–103.*

<https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>

Kurniawan, M. I. (2015). *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. 4(1).*

Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). *Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Jurnal Komunikator, 8(2), 51–66.*

Leman. (2007). *The Best Of Chinese Life Philosophies.* Gramedia Pustaka Utama.

Linda. (2017). *Pengantar Rancangan Modul Pelatihan Manajemen Waktu Pada Himpunan Mahasiswa Prodi Psikologi Universitas "X." Jurnal Psikologi Psibernetika, 10(1), 1–8.*

Luthfiana, V. (2010). *Kontribusi Manajemen Waktu Terhadap Produktivitas Kerja Wartawan.* Universitas Gunadarma Fakultas Psikologi.

Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Ovelia. (2017). *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Mahasiswa Angkatan 2014 Pendidikan Tata Niaga Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.* Universitas Negeri Medan.

Pratiwi. (2017). *Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi, 16(1), 43–63.*

Puspitasari, Y.P., Z. Abidin., D. R. S. (n.d.). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta.* Universitas Diponegoro.

Raka, G. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah; dari Gagasan ke Tindakan.* Jakarta : Elek Media Komputindo.

Rusman, T. (2013). *Modul Statistik Ekonomi. Bandar Lampung : Univeristas Lampung.*

Santya, K. (2016). *Studi Diskriptif Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas*

*Sanata Dharma Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Setiawan, D. (2016). *Kapikta Selektu Kewarganegaraan*. Medan : Larispa Indonesia.
- Setiyorini, E. (2014). *Pengaruh Modal Budaya, Pendidikan Karakter dan Kepribadian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ambarawa Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Economic Education Analysis Journal*, 3(3), 529–536. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Srijanti. (2007). *Etika Berwarga Negara Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi* (2nd ed.). Jakarta : Salemba Empat.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sulistari, F. E. (2020). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana*, 7.
- Takdir, M. (2014). *Gagalnya Pendidikan Karakter : Analisis Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tim Universitas Negeri Medan. (2018). *Buku Pedoman Tahun Akademik 2018-2019*. Medan.
- Tinambunan, E. (2021). *Pengaruh Karakter dan Kemandirian Belajar Serta Efikasi Diri Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Ummasyroh, dkk. (2013). *Efektifitas Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Untuk*

*Meningkatkan Target Akademis Pada Politeknik Negeri Sriwijaya. Jurnal Orasi Bisnis Ke-IX, 58–67.*

Veta, D. (2019). *Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen, 1(1), 1–8.* <https://doi.org/10.32493/abmas.v1i1.p84-91.y2019>

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter : Landasan, Pilar & Implementasi* (1st ed.). Jakarta : Prenada Media Group.

Zahrudin Hodsay. (2017). *Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang, 1–19.*

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (1st ed.). Jakarta : Prenada Media Group.

