

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ade, Erik Putra. 2015. Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 4(3).
- Afandi & Sajidan. 2017. *Stimulasi Keterampilan Tingkat Tinggi*. Solo: UNSPRESS.
- Amir, M. F. 2015. Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear. *Jurnal Edukasi*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, Irma dan Maulida. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2).
- Astuti, Nurfitriyanti & Alpha Galih Adirakasiwi. 2019. Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Prosiding Sesiomadika*.
- Budi, Setya & T Nusantara. 2020. Analisis Kesalahan Newman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nilai Mutlak Dan Scaffolding-Nya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2)
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Haryati, Tuti. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang

- Hasyim, Maylita dan Febrika Kusuma Andreina. 2019. Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1).
- Kurnia, L., & Yuspriyati, D. N. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 4(2).
- Lindawati, Sri . 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 2(2).
- Manik, Putu Sugiari Saraswati dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2).
- Nugrahaeni, Agnes Iswara. 2019. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Hasil Belajar dan Sikap Kreatif Siswa Kelas VIII SMP N 2 Yogyakarta pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Palayukan, H., & Pelix, L. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik Rantepao*. *Inspiramatika*, 4 (1).
- Rangkuti, Darmina Eka Sari. (2018). Pembelajaran Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Math Education Nusantara*. Vol. 1(2): 28-31.
- Rezki, Andi Ayu & Ilham Minggu. 2019. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 11(2):122-129
- Ruslan, Muhammad Layn dan Muhammad Syahrul Kahar.(2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal*

- Math Educator Nusantara* (JMEN). Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sorong. Vol. 3(2) : 59-145
- Rindyana, B. S. B., & Chandra, T. D. 2013. *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan analisis newman*. Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Suharsono, & Retnoningsih, A. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya
- Sugiyono. 2011 *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryono dan Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syamsudin, Bambang. 2014. *Analisis Pengaruh Minat Terhadap Kemampuan Mahasiswa di Sekolah Tinggi Pariwisata : Universitas Pendidikan Indonesia*
- Triani, D, et al. 2015. The Use of Auditory, Intellectually, Repetition Model With Multimedia to Improve Match Learning at The Fourth Grade Students of SDN 5 Kutosari in The Academic Year of 2014/2015. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. Vol.3, No.4.1

Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal tadris matematika*. Vol. 9 No. 2

Wandini, Rora Rizki. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widia Pustaka.

Winarso, Widodo. 2014. Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eduma*, 3(2).

Yuniarti, Yeni. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Edu Humaniora*. 6(2):111-113.

