

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	7
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.Rumusan Masalah.....	8
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	9
1.7.Defenisi Operasional.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1.Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Hakikat Matematika.....	11
2.1.2 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	13
2.1.2.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skill</i>	13
2.1.2.2 Indikator <i>Higher Order Thinking Skill</i>	15
2.1.2.3 Karakteristik <i>Higher Order Thinking Skill</i>	16
2.1.2.4 Soal <i>Higher Order Thinking Skill</i>	18
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	18
2.1.4 Soal Cerita.....	22
2.1.5 Analisis Kesalahan.....	23
2.1.6 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	27

2.1.6.1	Pengertian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	27
2.1.6.2	Menentukan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	29
2.2.	Kerangka Berpikir.....	37
2.2.1.	Jenis-jenis Kesalahan.....	39
2.2.2.	Penyebab Kesalahan	39
BAB III.	METODE PENELITIAN	41
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2.	Jenis Penelitian	41
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	42
3.4.	Variabel Penelitian.....	44
3.4.1	Jenis/Tipe Kesalahan	44
3.4.2	Penyebab Kesalahan	45
3.4.3	Cara Mengatasi Kesalahan-Kesalahan Newman	47
3.5.	Desain Penelitian	49
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7.	Instrumen Penelitian	55
3.8.	Prosedur Penelitian	56
3.9.	Teknis Analisa Data.....	56
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Data Besar Persentase Kesalahan Siswa.....	59
4.1.2	Jenis Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	70
4.1.3	Faktor Kesalahan Siswa.....	88
4.2	Pembahasan	102
4.2.1	Deskripsi Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita.....	103
4.2.2	Deskripsi Faktor Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	106
BAB V.	PENUTUP	108
5.1	Kesimpulan	108
5.2	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....		113
LAMPIRAN		117

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1 Dimensi Belajar	20
Table 2.2 Indikator Kesalahan Newman.....	27
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII-I.....	43
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Siswa.....	43
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran.....	52
Tabel 3.3 Indikator Pedoman Wawancara	54
Tabel 3.5 Kategori Jenis Kesalahan.....	57
Tabel 3.6 Kualifikasi Rata-rata Persentase Kesalahan	58
Tabel 4.1 Persentase Kesalahan Siswa Pada Tahap Membaca.....	60
Tabel 4.2 Besar Persentase Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	61
Tabel 4.3 Besar Skor Persetase Kesalahan pada Tahap Membaca.....	61
Tabel 4.4 Persentase Kesalahan Siswa Pada Tahap Memahami	62
Tabel 4.5 Besar Persentase Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	63
Tabel 4.6 Besar Skor Persetase Kesalahan pada Tahap Memahami	63
Tabel 4.7 Persentase Kesalahan Siswa Pada Tahap Transformasi	64
Tabel 4.8 Besar Persentase Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	65
Tabel 4.9 Besar Skor Persetase Kesalahan pada Tahap Transformasi	65
Tabel 4.10 Persentase Kesalahan Siswa Pada Tahap Keterampilan Proses	66
Tabel 4.11 Besar Persentase Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	67
Tabel 4.12 Besar Skor Persetase Kesalahan pada Tahap Keterampilan Proses	67
Tabel 4.13 Persentase Kesalahan Siswa Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir.....	68
Tabel 4.14 Besar Persentase Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	69
Tabel 4.15 Besar Skor Persetase Kesalahan pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir.....	69
Tabel 4.16 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Membaca Soal Nomor 1	70
Tabel 4.17 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Membaca Soal Nomor 2	71
Tabel 4.18 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Membaca Soal Nomor 3	73
Tabel 4.19 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Memahami Soal Nomor 1.....	74
Tabel 4.20 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Memahami Soal Nomor 2.....	75
Tabel 4.21 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Memahami Soal Nomor 3.....	77
Tabel 4.22 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Transformasi Soal Nomor 1.....	78
Tabel 4.23 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Transformasi Soal Nomor 2.....	80
Tabel 4.24 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Transformasi Soal Nomor 3.....	81
Tabel 4.25 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Keterampilan Proses Soal Nomor 182	
Tabel 4.26 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Keterampilan Proses Soal Nomor 283	
Tabel 4.27 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Keterampilan Proses Soal Nomor 384	
Tabel 4.28 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal Nomor 3	85
Tabel 4.29 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal Nomor 3	86
Tabel 4.30 Jenis Kesalahan Siswa Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal Nomor 3	87
Tabel 4.31 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Membaca Soal Nomor 1	88
Tabel 4.32 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Membaca Soal	

Nomor 2	89
Tabel 4.33 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Membaca Soal Nomor 3	90
Tabel 4.34 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Memahami Soal Nomor 1	91
Tabel 4.35 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Memahami Soal Nomor 2	92
Tabel 4.36 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Memahami Soal Nomor 3	93
Tabel 4.37 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Transformasi Soal Nomor 1	94
Tabel 4.38 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Transformasi Soal Nomor 2	95
Tabel 4.39 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Transformasi Soal Nomor 3	96
Tabel 4.40 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Keterampilan Proses Soal Nomor 1	97
Tabel 4.41 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Keterampilan Proses Soal Nomor 2	98
Tabel 4.42 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Keterampilan Proses Soal Nomor 3	99
Tabel 4.43 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal Nomor 1	100
Tabel 4.44 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal Nomor 2	101
Tabel 4.45 Faktor Kesalahan yang Dilakukan Siswa Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal Nomor 3	102



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian	50
Gambar 3.2 Gambar Proses Validasi Soal.....	51
Gambar 3.3 Gambar Proses Validasi Pedoman Wawancara	54



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Kisi-kisi Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	117
Lampiran 2. Soal Instrumen <i>Tes Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	118
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	120
Lampiran 4. Pedoman Penskoran	122
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian.....	127
Lampiran 7. Lembar Validasi Soal	128
Lampiran 8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	138
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	148
Lampiran 10. Lembar Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Membaca	151
Lampiran 11. Lembar Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Memahami.....	156
Lampiran 12. Lembar Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Transformasi.....	161
Lampiran 13. Lembar Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Keterampilan Proses.....	168
Lampiran 14. Lembar Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir	174
Lampiran 15. Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Membaca	179
Lampiran 16. Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Memahami	185
Lampiran 17. Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Transformasi.....	187
Lampiran 18. Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Keterampilan Proses	190
Lampiran 19. Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Melakukan Kesalahan Pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir.....	193

