

ABSTRAK

Lia Ratna Sari Pandiangan 7171143017. Pengaruh Manajemen Waktu dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta YPK Medan, yang beralamat di Jalan Sakti Lubis Gg Pegawai No.8 Siti Rejo Kecamatan Medan Kota. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan, yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 52 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yang digunakan adalah *teknik total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian regresi linier berganda pada uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Manajemen Waktu (X_1) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2,273 > 2,00958)$ dengan taraf signifikan $(0,027 < 0,05)$ dengan demikian H_1 diterima dimana variabel Manajemen Waktu (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan dan pada uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Kreativitas Belajar (X_2) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(4,317 > 2,00958)$, dengan nilai signifikan $(0,000 < 0,05)$, hal ini H_1 diterima dimana variabel Kreativitas Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan. Nilai F_{hitung} adalah 15,790 dengan nilai signifikansi sebesar 0.000. Sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 3.18. Bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(15,790 > 3,18)$ dan nilai signifikansi $(0.000 < 0.05)$. Koefisien determinasi (R^2) bernilai sebesar 0,392 atau dengan kata lain nilai koefisien determinasinya adalah 39,2%. Penelitian ini perubahan prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh Manajemen Waktu, Kreativitas Belajar sebesar 39,2%. Hasil penelitian ini sesuai dengan sumber Mulyani (2013:42) yang menyatakan bahwa manajemen waktu adalah menggunakan dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya, seoptimal mungkin melalui perencanaan kegiatan yang terorganisir dan matang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah manajemen waktu dan kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa. Untuk itu perlu adanya perhatian untuk memaksimalkan manajemen waktu dan kreativitas belajar terkait dengan prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata kunci: Manajemen Waktu, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Lia Ratna Sari Pandiangan 7171143017. The Effect of Time Management and Learning Creativity on Economic Learning Achievements of Class XI Social Sciences Students at YPK Private High School Medan for the 2020/2021 Academic Year. Essay. Department of Economics Education Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this study is the low economic learning students achievement of class XI IPS at YPK Medan Private High School. This study aims to determine the effect of time management and learning creativity on economic learning achievement of students in Class XI Social Sciences at YPK Medan Private High School. This research was carried out at YPK Medan Private High School, which is located at Jalan Sakti Lubis Gg Employee No. 8 Siti Rejo, Medan City District. This research was conducted in the odd semester. The population in this study were all students of class XI IPS YPK Private High School Medan, which consisted of 2 classes of 52 students. The sampling technique used in this study is the total sampling technique. Data collection techniques used are observation, documentation and questionnaires. The results of multiple linear regression research on partial hypothesis testing (t-test) the Time Management variable (X1) obtained a value of $t_{count} > t_{table}$ of $(2.273 > 2.00958)$ with a significant level $(0.027 < 0.05)$ thus H_1 is accepted where the Management variable Time (X1) has a positive and significant effect on Economic Learning Achievement of Class XI Social Science students at YPK Private High School Medan and in the partial hypothesis test (t test) the Learning Creativity variable (X2) obtains a value of $t_{count} > t_{table}$ of $(4,317 > 2.00958)$, with a significant value $(0.000 < 0.05)$, this is H_1 accepted where the Learning Creativity variable (X2) has a positive and significant effect on economic learning achievement of students in Class XI Social Sciences SMA Private YPK Medan. The value of F_{count} is 15,790 with a significance value of 0.000. While the value of F_{table} is 3.18. That $F_{count} > F_{table}$ $(15,790 > 3.18)$ and the significance value $(0.000 < 0.05)$. The coefficient of determination (R^2) is 0.392 or in other words the value of the coefficient of determination is 39.2%. In this study, changes in student achievement are influenced by Time Management, Learning Creativity by 39.2%. The results of this study are in accordance with Mulyani's (2013:42) source which states that time management is to use and make the best use of time, as optimally as possible through organized and mature activity planning. The conclusion of this study is that time management and learning creativity have a positive and significant effect on students' economic learning achievement. For this reason, it is necessary to pay attention to maximizing time management and learning creativity related to students' economic learning achievement.

Keywords: Time Management, Learning Creativity, Learning Achievement