

ABSTRAK

Novita Hutasoit. NIM 4171111037 (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kesalahan Jawaban Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Siempatnempu

Dalam pembelajaran matematika, komunikasi matematis merupakan suatu keterampilan penting yang harus dimiliki siswa. Komunikasi matematik merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika dan menjadi salah satu standar kompetensi yang harus dicapai siswa. Atas dasar tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa serta menganalisis kesalahan-kesalahan yang dibuat siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan komunikasi matematis pada materi terkhusus yakni materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Siempatnempu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan komunikasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Siempatnempu pada indikator (1) menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar atau grafik yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan (Menulis) berada pada kategori sangat rendah, dengan perolehan rata-rata skor sebanyak 26,39; pada indikator (2) menyatakan suatu situasi dengan gambar atau grafik (Menggambar) berada pada kategori sangat rendah, dengan perolehan rata-rata skor sebanyak 34,44; pada indikator (3) menyatakan situasi ke dalam model matematika (Ekspresi Matematik) berada pada kategori baik, dengan perolehan rata-rata skor sebanyak 78,88. Kemudian untuk letak kesalahan jawaban yang dibuat siswa meliputi beberapa jenis kesalahan yaitu pada kesalahan konseptual, dengan persentase siswa sebanyak 12,21%, kesalahan prosedural dengan persentase siswa sebanyak 29,97% dan kesalahan teknik dengan persentase siswa sebanyak 15,17%.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Kesalahan Jawaban Siswa.

ABSTRACT

Novita Hutasoit. NIM 4171111037 (2021). Analysis of Mathematical Communication Ability and Student Answer Errors in Solving Mathematical Problems in The Material System of Two Variable Linear Equations (SPLDV) in Class VIII Students of SMP Negeri 1 Siempatnempu

In learning mathematics, mathematical communication is an important skill that must be possessed by students. Mathematical communication is one of the objectives of learning mathematics and is one of the competency standards that must be achieved by students. On the basis, this study aims to analyze the level of students' mathematical communication skills and analyze the errors made by students in solving mathematical communication skills questions in particular material, namely the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) material. The type of this research is descriptive, with a qualitative approach. The subjects used in this research is student of class VIII SMP Negeri 1 Siempatnempu. The results showed that the level of communication skills of class VIII SMP Negeri 1 Siempatnempu students on indicator (1) explained an idea or situation from an image or graphic described in their own words in written form (Writing) was in the very low category, with an average score of the average score is 26,39; in indicator (2) states a situation with pictures or graphics (Drawing) is in the very low category, with an average score of 34,44; in indicator (3) states that the situation in the mathematical model (Mathematical Expression) is in the good category, with an average score of 78,88. Then for the location of the errors answer made by students include several types of errors, namely conceptual errors, with a percentage of students as much as 12,21%, procedural errors with a percentage of students as much as 29,97%, and technical errors with a percentage of students as much as 15.17%.

Keywords: Analysis, Mathematical Communication Ability, Answer Error