

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjadja, Y.H. (2008). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Bandung: Pend. Biologi FMIPA UPI.
- Alwasilah, A.C., Yusuf, S. (2004). *Pedoman Penulisan Buku Bahasa Inggris SMP/SMA. Naskah pada Pusat Perbukuan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Anggraeni, S. (2009). *Sudahkan Calon Guru Biologi Merencanakan Pembelajaran Biologi yang Sesuai dengan Hakekat Ilmu?*. Proceeding seminar Nasional Penelitian Biologi dan Pendidikan Biologi. Yogyakarta. UNY. .
- Anonim. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Anonim. (2008). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Arwita, W. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA*. UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Aswasulasikin. (2008). Hakekar IPA. (Online). Tersedia: www.uny.ac.id/akademik/harefile/files/10092007234451. Hakikat IPA. doc. (9 September 2013).
- Belawati, T. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Blystone, Robert V. & Blodgett, Kevin. (2006). The Scientific Method. *CBE-Life Sciences Education*. (5) 7-11, Spring 2006.
- Chen, L.C. (2011). The Effects of Integrated Information Literacy in Science Curriculum on First-Grade Students' Memory and Comprehension Using the Super3 Model. *Knowledge Management & E-Learning: An International Journal*. 3 (3). 399-411.
- Coil, D., Wenderoth, MP., Cunningham, M. (2010). Teaching the Process of Science: Faculty Perceptions andan Effective Methodology. *CBE-Life Sciences Education*. (9) 524-535.
- Djali. (2007). *Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Program Sertifikasi*. *Bulitin BSNP* (Online), No. 3.
- Ekohariadi. (2009). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1). Hal 28.41.

- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Hayat, B. (2003). *Kemampuan Dasar Hidup: Prestasi Membaca, Matematika, dan Sains Anak Indonesia usia 15 tahun di Dunia Internasional*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Hayat, B. dan Yusuf, S. (2010). *Bechmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, R., (2013). *Pengembangan Buku Mini Riset Mikrobiologi Terapan Berbasis Masalah*. Tesis UNIMED. Tidak diterbitkan
- Jasin. (2006). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mahardika, I Ketut. (2011). *Pengembangan Bahan ajar Mekanika untuk Meningkatkan Kemampuan Multirepresentasi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI: Tidak diterbitkan. [Online] Tersedia: http://repository.upi.edu/operator/upload/d_ipa_0809632_chapter1.pdf. (8 September 2013).
- Mariana, I Made Alit dan Praginda, W, 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rosda.
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- OECD. (2003). *Chapter 3 of the Publication "PISA 2003 Assesment of framework -mathematics, Reading, Science and problem solving knowledge and skills* (Online). Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf>. (7 September 2013).
- PISA. (2006). *Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1-analysis.OECD*. [Online]. Tersedia: www.oecd.org/statistics/statlink. (7 September 2013).
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakata: Diva Press.

Rusyana, Y., Suherli. (2004) *Studi Keterbacaan Buku Pelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Supriadi, D. (2002). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: AdiCita.

Thiagarajan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University.

Umri,U., Yennita., dan Zuhdi. (2013). *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Siswa pada Aspek Konten, Proses, dan Kontek*. Tesis UNRI. Tidak diterbitkan.

Yusuf. S. (2003). *Literasi Siswa Indonesia Laporan PISA 2003*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan. [Online]. Tersedia: <http://www.p4tkipa.org>. (7 September 2013).

