DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORITIS 11
A. Kerangka Teoritis 11
1. Kemampuan Guru 11
2. Pengertian Hasil Belajar 13
3. Hakikat Penilaian 15
4. Pengertian Asesmen 18
5. Asesmen Proses dan Asesmen Hasil Belajar 21
6. Tujuan dan Prinsip Asesmen Proses dan Asesmen Hasil Belajar 23
7. Teknik Asesmen Proses dan Asesmen Hasil Belajar 26
a. Asesmen Proses 26
b. Asesmen Hasil Belajar 29
8. Domain Hasil Belajar 30
a. Ranah Kognitif 30
b. Ranah Afektif 32
c. Ranah Psikomotorik 38
B. Penelitian Relevan 39
C. Kerangka Berpikir 41

BAB III METODE PENELITIAN 43
A. Tempat dan Waktu Penelitian 43
B. Pendekatan Penelitian 43
C. Populasi dan Sampel Penelitian 44
1. Populasi Penelitian 44
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 44
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 45
E. Prosedur Penelitian 42
F. Teknik Analisis Data 50

Halaman

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53
A. Hasil Penelitian 53
1. Deskripsi Data Pemahaman Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tentang Asesmen 53
2. Deskripsi Data Kemampuan Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 54
3. Deskripsi Jenis Asesmen yang Digunakan Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan 57
4. Deskripsi Hambatan yang Dihadapi Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan Dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 49
5. Deskripsi Usaha Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 62
B. Pembahasan 66
1. Pemahaman Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tentang Asesmen 66
2. Kemampuan Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 68
3. Jenis Asesmen yang Digunakan Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan 71
4. Hambatan yang Dihadapi Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan Dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 73
5. Usaha Guru Biologi di SMA se Kabupaten Labuhanbatu Selatan Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 75

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 79
A. Simpulan 79
B. Implikasi 80
C. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 85