DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L.W. 1981. *Assesing Affective Characteristic in The Schools*. Boston: Allyn and Bacon.

Anderson, L.W. 2003. *Classroom Assessment: Enhancing The Quality of Teacher Decision Making*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*: *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara

Balitbang Depdiknas. 2006. *Panduan Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Djamarah, S.B., dan Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gabel, D.L. 1993. *Handbook of Research on Science Teaching and Learning*. New York: Maccmillan Company.

Gable, R.K. 1986. *Instrument Development in The Affective Domain*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

Gagne, R.M. 1987. *Intructional Technology: Foundations*. London: LEA Publishers.

Gardner, J. 2006. *Assessment and Learning*. London: Sage Publiction, Ltd.

Griffin, P., dan Nix., P. 1991. *Educational Assessment and Reporting*. Sydney: Harcout Brace Javanovich, Publisher.

Guilford, J.P. 1982. *Psychometric Methods*. New York: McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.

Herliani, E., dan Indrawati. 2009. *Penilaian Hasil Belajar, Untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Awal (PPPPTK IPA).

Johnson, R.S., Sabrina, M.J., & Adelaide, D.N. 2006. *Developing Portofolios in Education: A Guide to Reflection, Inquiry, and Assessment.* Thousan Oaks, California: Sage Publications.

Kurniawati, S.K., Budiono, J.D., dan Qomariyah, N. 2014. Analisis Profil Alat Evaluasi Siswa Buatan Guru Biologi. *Bioedu*. 3(1): 377-381.

Marzano, R.J. *et al*. 1994. *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using The Dimensions of Learning Model*. Alexandria: Association for Supervison and Curriculum Development.

Mehrens, W.A, and Lehmann, I.J. 1991. *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. Fort Woth: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Moleong, J.L., (2005), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nitko, A.J. 2007. *Educational Assessment of Student*. New Jersey: Pearson Education Inc.

Popham, W.J. 2004. *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.

Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional-Design Theories and Models*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.

Resnicik, D.P. and Resnick, L.B. 1985. Standar, Curriculum, adn Performance: A Historical and Comparative Perspektive. *Educational Research*. 2(9):5-19.

Romiszowski. 1981. *Producing Instructional System*. London: Kogan page Ltd.

Samana, A. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.

Samidah. 2011 Analisis Kemampuan Guru Biologi dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Takengon. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Situmorang, R. 2011. Analisis Asesmen yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Biologi di SMA se Kecamatan Medan Helvetia. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Slameto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Stiggins, R.J. 1994. *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Sudjana, N. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tuckman, B.W. 1975. *Measuring Educational Outcomes*. Harcourt Brace Jovanovich Inc.

Uno, H.B., 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiggins, G. 1990. The Case for Authentic Assessment. Practical Assessment, Research and Evaluation. *Artikel*. http://PAREonline.net/getvn.asp/v=2&n=2, Diakses Februari 2014.

Yusrizal, Soewaro, S., dan Fitri, Z. 2011. Evaluasi Kinerja Guru Fisika, Biologi dan Kimia SMA yang Sudah Lulus Sertifikasi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 15(2): 269-286.

Zamroni. 2004. Pengembangan Sistem Penilaian Pendidikan Menengah yang Menerapkan KBK dalam Kerangka Otonomi Daerah. *Makalah* disajikan pada Seminar Nasional Rekayasa Sistem Penilaian dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI) tanggal 26 dan 27 Maret 2004 di Yogyakarta.

THE Character Building UNIVERSITY