

REFERENCES

- Afriani, D., Kusno & Ahmad. (2018). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP K Laster 1 Kabupaten Banyumas Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 4(1) : 100-114.
- Alpusari, M. (2014). Analisis Butir Soal Konsep Dasar IPA Melalui Penggunaan Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(2) : 107-115.
- Amalia, A. N. & Widayati, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1) : 2-10.
- Amedahe, F. K. & Asamoah-Gyimah, K. 2016. *Introduction to measurement and evaluation* (7th ed.). Cape Coast: Hampton Press.
- Andrich, D. & Marais, I. (2019). *A Course in Rasch Measurement Theory*. Singapore : Springer Nature.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matrik*, 18(2) : 340-341.
- Anggreini, D. & Darmawan, C.A. (2016). Analisis Kualitas Soal Try Out Ujian Nasional dengan Menggunakan Aplikasi Program Anates. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 2(1) : 20-34.
- Awopeju, O.A. & Afolabi, E.R.I. (2016). Comparative Analysis of Classical Test Theory and Item Response Theory Based Item Parameter Estimates of Senior School Certificate Mathematics Examination. *European Scientific Journal*, 12(28) : 265.
- Bichi, A.A. (2016). Classical Test Theory: An Introduction to Linear Modeling Approach to Test and Item Analysis. *International Journal for Social Studies*, 2(9) : 28-30.
- Bichi, A.A. & Thalib, R. (2018). Item Response Theory: An Introduction to Latent Trait Models to Test and Item Development. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 7(2) : 143-149.
- Boopathiraj, C. & Cellamani, Dr. K. (2013). Analysis of Test Items on Difficulty Level and Discrimination Index in the Test for Research in Education. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(2) : 189.
- Cappelleri, J.C., Lundy, J.J. & Hays, R.D. (2014). Overview of Classical Test Theory and Item Response Theory for the Quantitative Assessment of Items in Developing Patient-Reported Outcomes Measures. *Clinical Therapeutics*, 36(5) : 649-654.

- Courville, T.G. (2004). *An Empirical Comparison of Item Response Theory and Classical Test Theory Item/Person Statistics*. Accessed on May 9th 2021 from <https://core.ac.uk/download/pdf/147123147.pdf>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M. & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1) : 16-19.
- Escudero, E. B., Reyna, N. L. & Morales, M. R. (2000). The level of difficulty and discrimination power of the Basic Knowledge and Skills Examination (EXHCOBA). *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 2(1) : 2.
- Evendi, E. (2018). Karakteristik Butir Soal dalam Evaluasi Pembelajaran Matematika (Studi Implementasi Praktikum Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika di Tingkat MTs/SMP dan MA/SMA se-NTB). *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 1(1) : 25-36.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI(1) : 86.
- Fatimah, L. U. & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2) : 38.
- Frey, F. (2017). *Test Theory, Classical Test Theory*. Accessed on May 20th 2021 from <https://www.researchgate.net/publication/311101883>
- Fuadi, T. M., Musriandi, R. & Suryani, L. (2020). COVID-19 : Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2) : 194.
- Hadi, S., Tjahjono, H.K. & Palupi, M. 2020. *Systematic Review: Meta Sintesis Untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta : Vivavictory Abadi.
- Hamimi, L., Zamharirah, R. & Rusydy. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mathema Journal*, 2020 : 58.
- Hardani, et al. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Hartati, N. & Yogi, H.P.S. (2019). Item Analysis for a Better Quality Test. *English Language in Focus (ELIF)*, 2(1) : 59-60.
- Hayat., B. (2021). Klasika : Program Analisis Item dan Tes dengan Pendekatan Klasik. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 10(1) : 5-6.
- Hodiyanto. (2017). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Buana Matematika*, 7(2) : 53-60.
- Hutabarat, I.M. (2009). Analisis Butir Soal Dengan Teori Tes Klasik (Classical Test Theory) Dan Teori Respons Butir (Item Response Theory) (Studi Kasus: Soal Ujian Olimpiade Sains Provinsi Bidang Informatika 2009). *Pythagoras*, 5(2) : 2.

- Janssen, G., Meier, V. & Trace, J. (2014). Classical test theory and item response theory : Two understandings of one high-stakes performance exam. *Colombian Applied Linguistics Journal*, 16(2) : 167-184.
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(IX) : 213-218.
- Kholis, R. A. N. (2017). Analisis Tingkat Kesulitan (Difficulty Level) Soal pada Buku Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 8 Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmiah Intaj*, 1(2) : 94.
- Kholis, R. A. N. (2017). Analisis Tingkat Kesulitan (Difficulty Level) Soal pada Buku Sejarah Kebudayaan Islam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XIV(2) : 306-308.
- Kitchenham, B. 2004. *Procedures for Performing Systematic Reviews*. Australia : Keele University.
- Mardapi, D. (1998). Analisis Butir dengan Teori Tes Klasik dan Teori Respons Butir. *Jurnal Kependidikan Edisi Khusus Dies*, XXVIII : 29.
- Marhamah. (2018). Analisis Tes Standar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab Semester Genap Tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2) : 149-150.
- Minarni, A. & Napitupulu, E. 2020. *Developing ICT Integrated Constructivism Based Learning*. Medan : Globe Edit.
- Muñiz, J. (2010). Test Theories: Classical Theory And Item Response Theory. *Papeles del Psicólogo*, 31(1) : 61-64.
- Murti, Wijayanto & Hartono. (2018). Studi Komparasi antara Tes *Testlet* dan Uraian dalam Mengukur Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Unnes Physics Education Journal*, 7(1) : 24.
- Nasir, M. (2015). Analisis Empirik Program Analisis Butir Soal Dalam Rangka Menghasilkan Soal Yang Baik Dan Bermutu Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Fisika. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*. Pontianak : Universitas Tanjungpura.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2) : 8.
- Nursalam, et al. 2020. *Pedoman Penyusunan Literature dan Systematic Review*. Surabaya : Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2) : 339-343.
- Perry, A. & Hammond, N. (2002). Systematic reviews: The Experiences of a PhD Student. *Psychology Learning and Teaching*, 2(1) : 32-34.
- Prabowo, A., Sunaryo & Rahmawati, U. (2017). Pengembangan Modul Analisis Butir Soal dengan Menggunakan Item and Test Analysis. *AdMathEdu* :

Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan, 7(2) : 99-110.

- Pradana, M. & Reventiary, A. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(1) : 4.
- Purwanti, M. (2014). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Menggunakan Microsoft Office Excel 2010. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XII(1) : 82.
- Putria, H., Maula, L. H. & Uswatun, D.A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4) : 862.
- Rahayu, R. & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIV(1) : 86.
- Rahayu, R.S., Purnomo, B. H. & Sukidin. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Bentuk Pilihan Ganda Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2012-2013. *Jurnal Edukasi UNEJ*, I(1): 40.
- Riadi, A. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(27) : 1-5.
- Riani, D. & Almujab, S. (2020). Analisis Butir Soal dan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Soal Ujian Nasional pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, IV(1) : 71.
- Richter, O.Z., et al. 2020. *Systematic Reviews in Educational Research : Methodology, Perspectives and Application*. Germany : Springer VS.
- Safaruddin, Anisa, M. & Saleh, A.F. (2012). *JMSK – Jurnal Matematika, Statistika & Komputasi*, 9(1) : 40.
- Safitri, E., Sofiyah, Ramadhani, D. & Sukirno. (2019). Analisis Soal Ujian Matematika Semester Ganjil Pada SD Negeri 10 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1) : 91-93.
- Sainuddin, S. & Ilyas, M. (2016). Karakteristik Butir Tes Matematika Pada Tes Buatan Mgmp Matematika Kota Palopo Berdasarkan Teori Klasik. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1) : 125-146.
- Salmina, M. & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *ISSN 2355-0074*, 4(1) : 38-39.
- Santoso, A., Kartianom, K. & Kassymova, G.K. (2019). Kualitas Butir Bank Soal Statistika (Studi Kasus: Instrumen Ujian Akhir Mata Kuliah Statistika Universitas Terbuka). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2) : 165-176.

- Sarea, M.S. & Ruslan, R. (2019). KARAKTERISTIK BUTIR SOAL: CLASSICAL TEST THEORY VS ITEM RESPONSE THEORY? *Didaktika Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone*, 13(1) : 3-6.
- Siddaway, A.P., Wood, A.M. & Hedges, L.V. (2019). *How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-Analyses, and Meta-Syntheses*. Accessed on May 9th 2021 from <https://www.researchgate.net/publication/326910386>
- Siri, A. & Freddano, M. (2011). The Use of Item Analysis for the Improvement of Objective Examinations. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29 : 189.
- Siswanto. (2006). Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, V(1) : 60.
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4) : 328-330.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Snyder, H. (2019). Literature Review as A Research Methodology: An Overview and Guidelines. *Journal of Business Research*, 104 : 334.
- Sudaryono. (2011). Implementasi Teori Responsi Butir (Item Response Theory) pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(6) : 721-722.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, II(2) : 33.
- Supandi & Farikhah, L. (2016). Analisis Butir Soal Matematika Pada Instrumen Uji Coba Materi Segitiga. *JIPMat*, 1(1) : 71-78.
- Supriadi, W. O. S., Rahim, U. & Zamsir. (2018). Kualitas Tes Sumatif Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 20 Kendari Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(3) : 86.
- Susanto, H., Rinaldi, A. & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2) : 203-216.
- Traub, R. E. (1997). *Classical Test Theory in Historical Perspective*. Accessed on October 28th 2021 from <https://winsteps.com/a/Traub.pdf>
- Yusron, E., Retnawati, H. & Rafi, I. (2020). Bagaimana Hasil Penyetaraan Paket Tes USBN pada Mata Pelajaran Matematika dengan Teori Respons Butir?. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1) : 1-12.