

ABSTRAK

Alna Helmarisa, NIM 4173141001 (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Materi Jamur dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor eksternal yang menyebabkan siswa kelas X MIA SMA Negeri 10 Medan tahun ajaran 2020/2021 mengalami kesulitan belajar pada materi jamur dalam pembelajaran daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 1 dan X MIA 2 SMA Negeri 10 Medan. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas X MIA 1 dan X MIA 2 SMA Negeri 10 Medan yang berjumlah 66 siswa yang diambil menggunakan teknik *sampling total*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel, dan wawancara sebanyak 10 soal. Hasil penelitian diperoleh bahwa faktor kesulitan belajar materi jamur dalam pembelajaran daring pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 10 Medan tahun ajaran 2020/2021 meliputi faktor tempat pembelajaran sebesar 17%, faktor alat pembelajaran sebesar 15%, faktor media pembelajaran sebesar 1%, faktor waktu pembelajaran sebesar 6%, faktor kurikulum sebesar 17%, faktor hubungan dengan keluarga sebesar 12%, faktor metode mengajar guru sebesar 1%, faktor hubungan dengan teman sekolah 13% dan faktor hubungan dengan lingkungan masyarakat sebesar 18%.

Kata Kunci : Faktor, Kesulitan Belajar, Jamur, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Alna Helmarisa, NIM 4173141001 (2022). Analysis of Learning Difficulty Factors on Fungi Material in Online Learning in Class X MIA Students of SMA Negeri 10 Medan Academic Year 2020/2021.

This study aims to determine the external factors that cause class X MIA SMA Negeri 10 Medan academic year 2020/2021 to experience learning difficulties in fungi material in online learning. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were students of class X MIA 1 and X MIA 2 SMA Negeri 10 Medan. The sample used was all students of class X MIA 1 and X MIA 2 SMA Negeri 10 Medan, totaling 66 students who were taken using total sampling technique. The instrument used in this study was a questionnaire with 25 questions which had been declared valid and reliable, and an interview with 10 questions. The results showed that the difficulty factor in learning fungi material in online learning in class X MIA SMA Negeri 10 Medan in the academic year 2020/2021 includes the learning place factor of 17%, the learning tool factor of 15 %, the learning media factor is 1%, the learning time factor is 6%, the curriculum factor is 17%, the relationship with family factor is 12%, the teacher teaching method factor is 1%, the relationship with school friends factor is 13% and the relationship with community environment factor is 18%.

Keywords: Factors, Learning Difficulties, Fungi, Online Learning

