

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Proses Pembelajaran .....	8
2.2 Media .....	10
2.2.1 Pengertian Media .....	10
2.2.2 Fungsi dan Nilai Media.....	12
2.3 Metode Inkuiri .....	14
2.4 Definisi Belajar dan Hasil Belajar.....	21
2.4.1 Belajar .....	21
2.4.2 Hasil Belajar .....	22
2.5 Hakikat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	23
2.6 Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.....	27
2.7 Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Kerangka Berpikir .....	31
2.9 Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.4 Variabel Penelitian .....	35
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.5.1 Tahap Persiapan .....	36

3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6.2 Instrumen Penelitian .....	38
3.7 Uji Coba Instrumen .....	39
3.7.1 Uji Validitas Prosedur Penelitian .....	39
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	39
3.8 Teknik Analisa Data.....	40
3.8.1 Pengujian Normaitas Data.....	40
3.8.2 Pengujian Homogenitas Data.....	41
3.8.3 Pengujian Hipotesis.....	42
3.9 Definisi Operasional .....	44

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.1.1.1 Deskripsi hasil postes kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.....	46
4.1.1.2 Deskripsi tes praktikum kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.....	47
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	47
4.1.2.1 Uji Normalitas Data .....	47
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data .....	49
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	49
4.1.3.1 Pengaruh metode inkuiri menggunakan <i>powerpoint</i> terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi .....	49
4.1.3.2 Kemampuan Siswa Menjawab Soal Tes Hasil Belajar pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif Bloom.....	51
4.1.3.3 Kemampuan Siswa Menjawab Soal Tes Hasil Belajar pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Indikator.....	54
4.1.3.4 Kemampuan Siswa Menjawab Tes Praktikum Berdasarkan Ranah Kognitif.....	57
4.1.3.5 Kemampuan Siswa Menjawab Tes Praktikum Berdasarkan Indikator.....	60
4.1.3.6 Kemampuan Siswa Menggambar Hasil Pengamatan..... Berdasarkan Ranah Kognitif	62
4.2 Pembahasan .....	63
4.2.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Inkuiri menggunakan <i>Powerpoint</i> dan Metode Inkuiri menggunakan Media Charta .....	63
4.2.2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Inkuiri menggunakan <i>Powerpoint</i> dan Metode Ekspositori menggunakan	

Media Charta .....	64
4.2.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Inkuiri Menggunakan Charta dan Metode Ekspositori menggunakan Media Charta .....	65
4.2.4 Kemampuan Siswa Menjawab Soal Postes dan Tes Praktikum pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Berdasarkan Ranah Kognitif Bloom .....	66
4.2.5 Kemampuan Siswa Menjawab Soal Postes dan Tes Praktikum pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Berdasarkan Indikator Pembelajaran.....	67
4.2.6 Kemampuan Siswa Menggambar Hasil Pengamatan .....	68
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	70

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	71
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Saran .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



