

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, W., Slamet Sentosa dan Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 5, No. 1. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1426> diakses tanggal 23 Maret 2014).
- Arifin, Z., (1991), *Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S.,(2003), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pengajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dahar, R. W., (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S.,B. dan Zain, A., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Edelson, D. C., 2001, Learning-for-Use: A Framework for the Design of Technology-Supported Inquiry Activities. *Journal of Research in Science Teaching*, 38(3), 355-385 (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/1098-2736%28200103%2938:3%3C355::AID-TEA1010%3E3.0.CO;2-M/abstract> diakses tanggal 9 November 2014).
- Furqon, M., (2010). *Guru Sejati : Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*, Surakarta: Yuma Pustaka.
- Gulo, W., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O., (1994), *Media Pendidikan*, (Cetakan ke-7), Bandung: Citra Aditya Bakti.
- , (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanif, A. P., (2013), Pemanfaatan Media Komputer Pembelajaran Pokok Bahasan Hama Dan Penyakit Pada Organ Tumbuhan Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Karangrejo Tulungagung, *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, Volume1, No.1, (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/1606> diakses tanggal 2 Mei 2014).
- Ilma, (2010), *Uji Normalitas Dan Homogenitas Data*, (http://ilma69.files.wordpress.com/2012/10/uji-normalitas-dan_homogenitas-ri.pdf diakses tanggal 1 Juli 2014).

Krathwohl, (2002), *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – Theory Into Practice*, Collage of Education, The Ohio State University *Learning Dominians or Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning*, (<http://nwlinc.com/-donclark/hrd/bloom.htm> diakses tanggal 25 Juni 2014).

Krulik, S. and Rudnick, J. A. (1999). *Innovative Tasks To Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Reston: *The National Council of teachers of Mathenatics, Inc.*2 (1)138-145.

Liliasari., (2009), *Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA*, Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Permasalahan Dan Alternatif Pemecahan Masalah Pendidikan MIPA Malang, Malang, 4 September.

Maliyah, N., (2012), Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing melalui Metode Eksperimen dan Demontrasi Diskusi Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Kemampuan Verbal Siswa, *JURNAL INKUIRI* ISSN: 2252-7893, Vol 1, No 3, 2012 (hal 227-234) (<http://jurnal.pasca.uns.ac.id> diakses tanggal 27 Juni 2014).

Mulyasa, (2008), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Rosda.

Nosich, (2001), *Learning of Things Through: A guide to Critical Thinking in The Curriculum*. New Jersery: Pretince: Hall. Inc.

Praptiwi, L., Sarwi, L. Handayani, (2012), Efektifitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI, *Unnes Science Education Journal* Volume 1, No. 2 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej> diakses tanggal 27 Juni 2014).

Purwanto, A., (2013), *Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu*, Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung, 2013.

Pohl, (2000). *Learning to Think, Thinking to Learn*, (<http://purdue.edu/geri> diakses tanggal 23 Juni 2014).

Rachmah, F., Wiwin A., dan Maridi (2012), Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dipadukan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII D SMP N 1 Jaten, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 4, No. 3 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1426> diakses tanggal 23 Maret 2014).

- Sabri, A., H., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Ciputat Press.
- Sadiman, A., S., Rahardjo R., A., Haryono dan Rahardjito, (2009), *Media Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenda Media Group
- Sudjana, N dan Rivai A., (1992), *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Siungfat, (2010), *Uji Tukey*, (<http://.files.wordpress.com/2010/02/ujitukey.pdf> diakses tanggal 1 Juli 2014).
- Sudjana dan Rivai, (2002), *Media Pendidikan*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyudin, Sutikno , dan A. Isa., (2010), *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Volume 6, Halaman 58-62 (<http:// UNNES Semarang.com/2010> diakses tanggal 27 Juni 2014).
- Winkle, M.S., (1996), *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yuniyanti, E. D., Widha Sunarno, dan Haryono, (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media modul dan *e – learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman membaca dan kemampuan berpikir abstrak, Jurnal Inkuiri, Volume 1, No. 2 (112-120) (<http://jurnal.pasca.uns.ac.id> diakses tanggal 23 Juni 2014).