

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-14
- Andini, F. D. (2018). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Bukhari, B. (2017). Penerapan pengajaran remedial terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan ikatan ion dan ikatan kovalen. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 1(1), 11-20
- Dasopang, K. & Jahro, I. S. (2020). Pengembangan KIT Pembelajaran Dari Limbah Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2 (2), 116-120
- Ditama, V., Saputro, S., & Saputro, A. N. C. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Menggunakan Program Adobe Flash Untuk Pembelajaran Kimia Materi Hidrolisis Garam SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 23-31
- Eralita, N., Redjeki, T., & Hastuti, B. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dan Team Assisted Individualization (Tai) Dilengkapi Lks Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N Kebakkramat Ta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1)
- Firdaus, S., & Hidayah, R. (2019, December). The Effect Of Using Atomic Models Interactive Multimedia Flash Based On Students Learning Outcomes. In *National Seminar on Chemistry 2019 (SNK-19)* (pp. 139-142). Atlantis Press
- Hasanah, U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V di Mi Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa

- Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1-14
- Hermawan & Sutarjwinata, P. A. H.P. (2009). *Aktif Belajar Kimia*. Jakarta: Cv.Mediatama
- Hutabarat, W. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Animasi *flash* Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 07(01),24-29
- Ineng, dkk., (2016). Deskripsi Hirarki Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri Gorontalo dalam Memahami Materi Ikatan Kimia dengan Menggunakan Instrumen Tes Terstruktur. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 11(1), 70-73
- Iqbal, M., & Tarigan, I. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Menggunakan Media Animasi Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Hidrolisis Garam. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), 31-38
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching*, Boston : Pearson Education
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia
- Kasim, U. I. N. S. S., & HR, J. (2018). Pengaruh Inkuiri Terbimbing melalui Media Adobe Flash terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3, 182-189
- Mardiana, I., & Syazali, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 50-53
- Mellyzar, M., & Muliaman, A. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Lantanida Journal*, 8(1), 40-52
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal ilmiah guru caraka olah pikir edukatif*, (1)

- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(1)
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA*. Jakarta: PT.Intan Pariwara
- Purba, D. N., Damanik, M., Silaban, S. & Simatupang, L. (2018). The Difference Of Student's Activities And Learning Outcome With Problem Based Learning Using Macromedia Flash And Handout. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(3), 403-408
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238
- Rahayu, I. (2009). *Praktis Belajar Kimia SMA*. Jakarta: Visindo Media Persada
- Rosawati, E. E. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswamelalui Model Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Pada Materi Ikatan Kimia (Enhancement Students'conceptual Understanding Through Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Model In Chemical Bonding Matter). *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2)
- Sari, I., Wijayanti, I. E., & Nidaurohmah, N. (2018). Kualitas Bonbon Bond Sebagai Media Pembelajaran Pada Topik Ikatan Kimia [The Quality Of Bonbon Bond As A Learning Media For Chemical Bonding Topics]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 199-208
- Sianipar, D. P., Aulia, I., & Sudrajat, A. (2016). Implementation of Cooperative Learning Model STAD (Student Teams Achievement Division) Integrated Media on Students Learning Outcomes in The Matter of Salt Hydrolysis. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 197- 202. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v8i3.4538>
- Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Hutapea, F. M., Hutahaean, E. & Alexander, I. J. (2020). Implementasi Problem Based-Learning (PBL) Dan Pendekatan Ilmiah Menggunakan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Peserta Didik Tentang Mengajar Ikatan Kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8 (2), 69-76

Silitonga, P.M. 2014. *Statistik*. Medan : FMIPA UNIMED

Siregar, H., & Sudrajat, A. (2018, December). Multimedia Development Interactive Learning Using Problem Based Learning Adobe Flash Program to Increase Student's Motivation and Learning Outcomes in Salt Hydrolysis Material. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (pp. 376-381). Atlantis Press

Sudarmo., U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga

Sugiharti, G., Dalimunthe, M., & Syuhada, F. A. (2020, February). Learning media animations for subjects evaluation and Chemistry learning outcomes. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1462, No. 1, p. 012021). IOP Publishing

Ummami, R. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Animasi Flash Berwawasan Chemo-Edutainment Terhadap Peningkatan Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol* (Doctoral dissertation, UNIMED)

Utami, dkk. (2009). *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: CV.HaKa MJ

Vegatama, M. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X1 IPA SMA Negeri 2 Sungguminasa (Studi Pada Materi Pokok Asam-Basa). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2), 68-76

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 79-96