

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media pembelajaran *weblog* pada pokok bahasan laju reaksi sebesar 82,31 lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media pembelajaran *weblog* sebesar 71,92.
2. Motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media pembelajaran *weblog* sebesar 79,72 lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media pembelajaran *weblog* sebesar 71,92.
3. Ada korelasi yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media pembelajaran *weblog* pada pokok bahasan laju reaksi. Korelasi antara kedua variabel termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai $r = 0,880$, dengan kontribusi motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar sebesar 77,44 % sedangkan 22,56 % lagi dipengaruhi oleh faktor lain. Motivasi belajar yang tinggi akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan berupaya menerapkan model PjBL memanfaatkan media *weblog* dalam rangka meningkatkan kualitas hasil belajar dan motivasi belajar siswa
2. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan ataupun penggunaan model dan media yang berbeda dalam rangka pengembangan upaya peningkatan hasil belajar siswa yang semakin berkualitas.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY