

## ABSTRAK

### **Debora Dwi Prihatini Simanjuntak, NIM 4181131002. Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Menggunakan Media Pembelajaran *Weblog* Pada Materi Laju Reaksi**

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan: (1) apakah peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media pembelajaran *weblog* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media pembelajaran *weblog*, (2) apakah ada perbedaan motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media pembelajaran *weblog* dengan motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media pembelajaran *weblog*, (3) apakah ada korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dengan peningkatan hasil belajar yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media pembelajaran *weblog*. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi yang diteliti adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 dengan kurikulum 2013 pada materi laju reaksi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan, yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing terdiri dari 34 siswa. Penentuan sampel ini dilakukan dengan teknik *purpose sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar dan instrumen non tes untuk mengukur motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media pembelajaran *weblog* sebesar 82,31 sedangkan yang diajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media pembelajaran *weblog* sebesar 71,92; rata-rata motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media *weblog* sebesar 79,72 sedangkan yang diajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media *weblog* sebesar 71,92. Berdasarkan analisis statistik SPSS 25 pada tingkat signifikansi 5% dapat dinyatakan bahwa (1) peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media *weblog* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media *weblog*; (2) Motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media *weblog* lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional memanfaatkan media *weblog*; (3) ada korelasi yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL memanfaatkan media *weblog*, dengan koefisien korelasi sebesar 0,880 dan kontribusi motivasi terhadap peningkatan hasil belajar sebesar 77,44% sedangkan 22,56% lagi dipengaruhi faktor lain.

Kata kunci : Model PjBL, Motivasi Belajar, *Weblog*, Hasil Belajar, Laju Reaksi