

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh simpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh dari minat terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat tahun 2014 dengan koefisien arah regresi sebesar 0,203, bentuk hubungan positif dan signifikan.
2. Terdapat pengaruh dari kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat tahun 2014 dengan koefisien arah regresi sebesar 0,452, bentuk hubungan positif dan signifikan..
3. Tidak terdapat pengaruh dari perhatian orangtua terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat tahun 2014.
4. Terdapat pengaruh dari persepsi siswa pada guru terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat tahun 2014 dengan koefisien arah regresi sebesar 1,221, bentuk hubungan positif dan signifikan..
5. Tidak terdapat pengaruh dari jenis kelamin terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat tahun 2014
6. Terdapat pengaruh dari bimbingan belajar (les) terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat tahun 2014 dengan hasil belajar siswa yang ikut bimbingan belajar $X = 78,28$ secara signifikan lebih tinggi dari siswa yang tidak ikut bimbingan belajar $X = 71,01$.

7. Terdapat pengaruh dari status sekolah terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat tahun 2014 dengan hasil belajar siswa SMA Negeri $X = 80,52$ secara signifikan lebih tinggi dari hasil belajar siswa SMA Swasta $X = 67,19$.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan secara keseluruhan faktor internal dan eksternal berpengaruh terhadap hasil belajar biologi. Faktor yang paling memengaruhi hasil belajar biologi siswa di kota Stabat adalah persepsi siswa terhadap guru, bimbingan belajar dan status sekolah.

Hasil penelitian secara teoretis dapat digunakan sebagai bahan kajian dan referensi pada penelitian sejenis. Hasil penelitian secara praktis dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi guru dalam memberikan pembelajaran dan penilaian mata pelajaran biologi.

5.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

Bagi siswa

Siswa harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Siswa dapat lebih menggali kemampuan awal pada diri siswa. Siswa dapat lebih meningkatkan kesiapan belajar pada mata pelajaran biologi agar hasil belajar biologi semakin meningkat.

Siswa dapat meningkatkan motivasi untuk berprestasi sehingga mendorong siswa untuk lebih siap menerima dan memahami materi pelajaran.

Bagi guru

Guru perlu mempertimbangkan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru dapat membantu siswa untuk mempersiapkan diri dengan cara sering memberikan tugas yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan di dalam kelas, agar hasil belajar siswa semakin meningkat. Guru mendorong para siswa untuk mau melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan yaitu belajar, dengan menciptakan kondisi tertentu agar siswa selalu butuh dan ingin terus belajar sehingga pada dirinya tumbuh motivasi berprestasi.

Peneliti lain

Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mencari seberapa besar pengaruh faktor-faktor yang berperan dalam meningkatkan hasil belajar Biologi, serta berbagai faktor lainnya dalam meningkatkan hasil belajar.