

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina., Muhammad, I., & Rieno, S.N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Edmodo Pada Materi Fungsi, *Jurnal Pendidikan Matematika JPM Rifa*, 2(1):123-141.
- Amadea,K., & Margareta,D.A. (2020). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus Pada Materi Program Linear, *Jurnal Primatika*, 9(2): 111-120.
- Ambarita, J., Hendra, H., & Lauraincia, V.H.(2021).Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19, *Journal Community Engagement & Emergence* .2 (1): 44-57
- Aprilia, S.K., Trapsilo, P., & Yushardi. (2018). Pengembangan Modul Usaha dan Energi Berbasis Elektronik di SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 1(3) : 2527 – 5917
- Arini, Wulantika. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Pratikum Mata Pelajaran Pemrograman Web Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul, *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.Yogyakarta
- Asrilia,K., Fitroh, S.P.P.,& Deni, A.P. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3): 2460-8475
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar).Yogyakarta: Gava Media.
- Dony, S., Ade, G. A.,Siscka, E., & Yuda, M. (2013). Modul Virtual: Flip Book Dasar Teknologi Digital. *Journal Invotec*, 9 (2):110-116
- Ekayanti, Rini. (2016). Optimalisasi Edmodo dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kesadaran Berbahasa Mahasiswa Semester VII pada Mata Kuliah LC di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSU. *Laporan Teaching Grand*. LPPM UMSU. Medan

- Ekayati, Rini (2017). Optimalisasi Aplikasi Edmodo Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kesadaran Berbahasa Mahasiswa Pada Mata Kuliah Literary Criticism di FKIP UMSU, *Jurnal EduTech*, 3(1) : 2442-7063.
- Fengky, A.P., Sarwanto., & Sukarmin. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMA/MA Kelas X Pada Materi Dinamika Gerak, *Jurnal Inkuiri*, 6(3): 61-76. ISSN: 2252-7893
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Indira, S. M., Agus,S., & Rina Elvia (2020). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Metakognisi Menggunakan Aplikasi Edmodo. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 4(1): 33-41. p-ISSN 2252-8075. e-ISSN 2615-2819.
- Kadri, M., Teguh, F.S. (2018). *Blended Learning Berbasis Edmodo*. Medan: Harapan Cerdas.
- Kanginan, M. (2014). *Fisika untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Kurniasari, A., Fitroh, S.P.P., & Deni, A.P. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3): 2460-8475
- Nugroho, A.P., Indarti., & Naila, H.S., (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Mediatama.
- Nurhasnah., Windy, K., Prima, A., & Firsty, I. A. (2020) Developing Physics E-Module Using “Construct 2” to Support Students' Independent Learning Skills, *Journal of Natural Science Teaching*, 3(2): 79-94.
- Priyanthi, K.A., Ketut. A., Gede, S.S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja). *Jurnal Karmapati* .6 (1):40-41.

- Sani, R.A., Sondang, R.M., & Hary, S.S. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Siallagan, L., Jufrida., & Haerul, P. (2017). Pengembangan *E-Learning* Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan *Edmodo* Pada Materi Gelombang Cahaya Di Kelas XI, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3 (1): ISSN 2477-4820
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA*. Universitas Lampung.
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugianto, D. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flip Book Dasar Teknologi Digital. *Journal Invotec*, 9 (2):110-116
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulthon. (2014). Dinamika Pengembangan Kurikulum Ditinjau dari Dimensi Politisasi Pendidikan dan Ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1): 43-72.
- Sukardiyono., & Yeni, R.W. (2013). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kerja Laboratorium dengan Pendekatan Process Skills Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika, *jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1 (2): 185-195.
- Utomo, S.D., Sumarmi., & Singgih, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Pada Materi Litosfer Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Geograf*, 2 (2): 1-8
- Waki'ah, N.W., Y, R., & Indri, S.U. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Usaha dan Energi Untuk Siswa SMA Kelas X, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2 (1) :131-136

Widoyoko,E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Widoyoko.,& Eko, P (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiyoko, T., Sarwato & Dwi,T.R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif Untuk Kelas XI SMA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*,2 (2): 11-15



THE
Character Building
UNIVERSITY