

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Originalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
<i>Abstract</i>	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Penelitian dan Pengembangan (<i>R&D</i>)	10
2.1.2.1 Defenisi <i>Research and Development</i>	10
2.1.2.2 Karakteristik Penelitian Pengembangan	10
2.1.2.3 Model Penelitian Pengembangan ADDIE	11
2.1.3 Bahan Ajar	13
2.1.3.1 Jenis-Jenis Bahan Ajar	13
2.1.4 Modul	14

2.1.4.1	Pengertian Modul	14
2.1.4.2	Karakteristik Modul	14
2.1.4.3	Tujuan Penggunaan Modul	16
2.1.4.4	Komponen Modul	17
2.1.4.6	Kelebihan dan Kelemahan Modul	17
2.1.4.5	Prinsip Pengembangan Modul	17
2.1.4.6	Kelebihan dan Kelemahan Menggunakan Modul	18
2.1.5	<i>E-modul</i>	18
2.1.5.1	Pengertian <i>E-modul</i>	18
2.1.5.2	Keunggulan dan Kelemahan <i>E-modul</i>	19
2.1.6.1	Pengertian <i>Edmodo</i>	20
2.1.6.2	Fitur-Fitur <i>Edmodo</i>	22
2.1.6.3	Manfaat <i>Edmodo</i> Bagi Pengajar dan Pelajar	26
2.1.6.4	Kelebihan dan Kelemahan <i>Edmodo</i>	27
2.1.7	<i>E-Modul</i> menggunakan Platform <i>Edmodo</i>	27
2.1.8	Materi Pelajaran	28
2.1.8.1	Usaha	28
2.1.8.2	Energi	29
2.1.8.3	Hubungan Usaha dan Energi	31
2.1.8.4	Hukum Kekekalan Energi Mekanik	34
2.1.8.5	Daya dan Efisiensi	35
2.1.9	Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3	Jenis Penelitian	39
3.4	Desain Penelitian	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6	Instrumen Penelitian	43
3.6.1	Kuesioner Validasi/Uji Kelayakan Oleh Tim Ahli	44

3.6.2	Kuesioner Respon Pengguna (Guru dan Peserta Didik)	45
3.7	Prosedur Penelitian	46
3.8	Teknik Analisis Data	50
3.8.1	Analisis Data Hasil Angket Uji Kelayakan/ Uji Validitas <i>E-Modul</i> Fisika	51
3.8.2	Analisis Data Hasil Angket Respon Pengguna	52
3.8.3	Analisis Data Hasil Uji Keefektifan	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	54
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	55
4.1.2.1	Penyusunan Materi	55
4.1.2.2	Pemilihan Format/ Desain	56
4.1.2.3	Hasil Rancangan Awal <i>E-modul</i> Pada Platform <i>Edmodo</i>	57
4.1.2.4	Penyusunan Instrumen Penelitian	59
4.1.3	Tahap Development (Pengembangan)	60
4.1.3.1	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	60
4.1.3.2	Hasil Validasi Oleh Ahli Media	62
4.1.3.3	Analisis Respon Guru Bidang Studi	65
4.1.3.4	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
4.1.4	Tahap Implementation (Penerapan)	67
4.1.4.1	Efektivitas <i>E-Modul</i>	68
4.1.4.2	Hasil Respon Siswa Uji Coba Lapangan (<i>Field Try-out</i>)	69
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	70
4.2	Pembahasan	71
4.2.1	Validitas	71
4.2.2	Respon Pengguna	72
4.2.3	Efektivitas	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
2.1 Penelitian dan Pengembangan Sebagai Penghubung Penelitian Dasar dengan Penelitian Terapan	10
2.2 Model ADDIE Untuk Mengembangkan Produk	13
2.3 Polling	22
2.4 Gradebook	23
2.5 Quiz	24
2.6 Library	25
2.7 Assigment	26
2.8 Badge	26
2.9 Usaha Pada Suatu Benda	29
2.10 Gaya F Membentuk Sudut θ Terhadap Perpindahan	29
2.11 Ep Gravitasi Sebuah Benda Pada Ketinggian h dari Tanah	30
2.12 Grafik Gaya Terhadap Pertambahan Panjang Pada Pegas	31
2.13 Hubungan Usaha dan Energi Potensial	32
2.14 Benda yang Bergerak GLBB	33
2.15 Hukum Kekekalan Energi Mekanik Suatu Bola yang Jatuh Bebas dari Ketinggian h_1 dengan Kecepatan Awal v_1 ke Ketinggian h_2 dengan Kecepatan v_2	34
3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan dengan Model dengan model ADDIE	42
3.2 Skema Prosedur Penelitian	49
4.1 Halaman <i>Login</i> Pada <i>Edmodo</i>	56
4.2 Halaman Depan <i>Edmodo</i>	56
4.3 Tampilan Cover <i>E-modul</i>	57
4.4 Isi Materi Pada <i>E-modul</i>	58
4.5 Tampilan Penutup Pada <i>E-modul</i>	58
4.6 Tampilan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Usaha dan Energi	59

4.7	Diagram Hasil Tingkat Kelayakan <i>E-Modul</i> oleh Ahli Materi	61
4.8	Diagram Hasil Validasi Oleh Ahli Media	63
4.9	Diagram Hasil Respon Guru Bidang Studi	66
4.10	Diagram Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil	67
4.11	Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Siswa	68
4.13	Respon Siswa Uji Coba Lapangan (<i>Field Try-Out</i>)	70



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
2.1 Perbandingan Antara Modul Elektronik dengan Modul Cetak	19
2.2 Manfaat <i>Edmodo</i> Bagi Pengajar dan Pelajar	26
3.1 Kisi- Kisi Penilaian untuk Ahli Materi	44
3.2 Kisi- Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	44
3.3 Skor Penilaian Uji Coba Produk (Modifikasi).	45
3.4 Kisi-Kisi Oleh Respon Pengguna Oleh Guru dan Peserta Didik	46
3.5 Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala <i>Likert</i>	50
3.6 Kriteria Hasil Presentasi Hasil kuesioner Validator Ahli	51
3.7 Skor Penilaian Jawaban Angket Respon Pengguna.	52
3.8 Kriteria Hasil Angket Respon Guru dan Peserta didik	52
3.9 Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	52
3.10 Kategori Efektivitas <i>N-gain</i>	53
4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Materi	60
4.2 Saran dan Perbaikan oleh Ahli Materi	62
4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Untuk Setiap Aspek Penilaian	63
4.4 Saran dan Perbaikan oleh Ahli Media	64
4.5 Kriteria Hasil Rekapitulasi Respon Guru Bidang Studi	65
4.6 Perhitungan <i>N-gain Score</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Silabus Fisika	81
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 4 Kuesioner Lembar Validasi Guru Bidang Studi	98
Lampiran 5 Kuesioner Lembar Respon Peserta Didik	103
Lampiran 6 Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Tes	108
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	123
Lampiran 8 Kuesioner Wawancara Guru Bidang Studi	129
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	133
Lampiran 11 Hasil respon Guru Bidang Studi	136
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Tes	139
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	140
Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	142
Lampiran 15 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Siswa	144
Lampiran 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik Skala Kecil	145
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Peserta Didik Skala Besar	147
Lampiran 18 Hasil Angket Respon Guru Bidang Studi	149
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru Bidang Studi	151
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Kelayakan Oleh Ahli Materi	153
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Kelayakan Oleh Ahli Media	155
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Respon Pengguna (Guru Fisika)	157
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Respon Pengguna (Peserta Didik)	158
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Uji Efektivitas Menggunakan E-	160

Modul

Lampiran 25	Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	161
Lampiran 26	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	162
Lampiran 27	Surat Permohonan Rekomendasi Tempat Penelitian	163
Lampiran 28	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	164
Lampiran 29	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	165
Lampiran 30	E-Modul Usaha dan Energi	166
Lampiran 31	Dokumentasi Penelitian	211



THE
Character Building
UNIVERSITY