

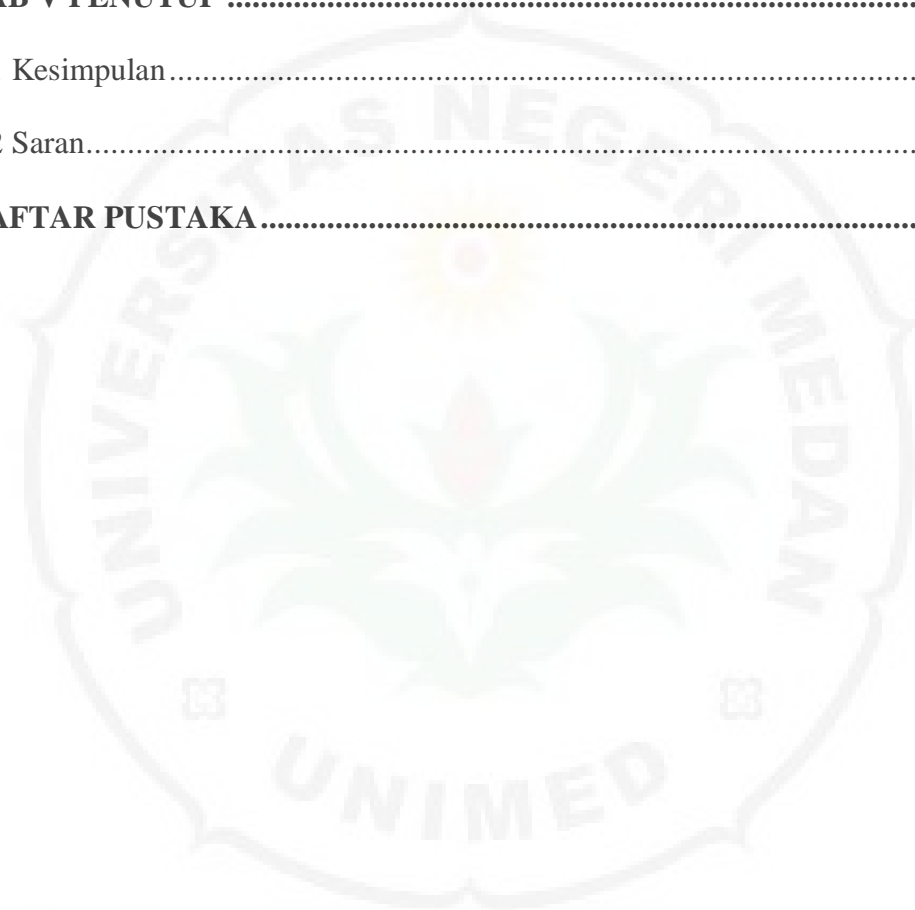
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teoritis.....	17
2.1.1 Pembelajaran <i>E-learning</i>	17
2.1.2 Berpikir Kritis	26
2.1.3 Prestasi Akademik	31
2.2 Penelitian yang relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian	43
3.1.2 Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.2.1 Populasi Penelitian	43
3.2.2 Sampel Penelitian	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.3.1 Variabel Penelitian	44
3.3.2 Definisi Operasional	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	49
3.5.1 Uji Validitas	49
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	50
3.6 Uji Asumsi Klasik	51
3.6.1 Uji Normalitas	51
3.6.2 Uji Multikolinearitas.....	52
3.6.3 Uji Linearitas.....	52
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda	53
3.7.2 Uji Hipotesis.....	54
a. Uji Parsial (Uji-t).....	54
b. Uji Simultan (Uji-f)	54

3.7.3 Koefisien Determinasi (R^2)	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Uji Instrumen angket penelitian	57
4.1.1 Validitas dan reabilitas pembelajaran <i>e-learning</i>	58
4.1.2 Validitas dan reabilitas berpikir kritis	60
4.2 Deskripsi variabel penelitian	62
4.2.1 Pembelajaran <i>e-learning</i>	63
4.2.2 Berpikir Kritis	67
4.2.3 Prestasi Akademik	72
4.3 Hasil uji asumsi klasik.....	73
4.3.1 Hasil uji normalitas	73
4.3.2 Uji linearitas	75
4.3.3 Uji multikolinearitas	77
4.4 Hasil analisis data	78
4.4.1 Hasil regresi linier berganda	78
4.5 Hasil pengujian hipotesis	80
4.5.1 Hasil pengujian hipotesis parsial (Uji T).....	80
4.5.2 Uji hipotesis secara simultan (Uji F)	82
4.5.3 Uji koefisien determinasi (R^2)	83
4.6 Hasil dan pembahasan.....	84
4.6.1 Pengaruh pembelajaran <i>e-learning</i> (X1) terhadap prestasi akademik (Y)	84
4.6.2 Pengaruh berpikir kritis (X2) terhadap prestasi akademik (Y).....	87

4.6.3 Pengaruh pembelajaran <i>e-learning</i> (X1) dan berpikir kritis (X2) terhadap Prestasi akademik (Y)	89
BAB V PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95



THE
Character Building
UNIVERSITY