

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Pembelajaran *E-learning* dan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 30,876 + 0,501X_1 + 0,338X_2$. Dari persamaan tersebut nilai konstan 30,876, artinya jika Pembelajaran *E-learning* (X_1), dan Berpikir Kritis (X_2) sebesar 0, maka Prestasi Akademik (Y) akan bernilai sebesar 30,876. Selanjutnya nilai koefisien Pembelajaran *E-learning* X_1 adalah sebesar 0,501 artinya apabila Pembelajaran *E-learning* (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka Prestasi Akademik (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,501. Kemudian nilai koefisien Berpikir Kritis X_2 adalah sebesar 0,338 artinya apabila Berpikir Kritis (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka Prestasi Akademik (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,338 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pembelajaran *E-learning* terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan dimasa pandemi covid-19 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,758 > 1,675$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Berpikir Kritis terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan dimasa pandemi covid-19 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,188 > 1,675$ dengan nilai signifikan $0,002 < 0,05$.
4. Secara simultan (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $18,069 > 3,18$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran *E-learning* dan Berpikir Kritis berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan dimasa pandemi covid-19.
5. Pembelajaran *E-learning* (X_1) dan Berpikir Kritis (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 42% terhadap Prestasi Akademik (Y) pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan dimasa pandemic covid-19, sedangkan sisanya 58%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2018 agar mampu mengikuti pembelajaran yang dilakukan secara *e-learning* dimasa pandemi covid-19 saat ini, dari hasil yang telah diteli oleh penulis mengenai pengaruh pembelajaran *e-learning* dan berpikir kritis terhadap prestasi akademik mahasiswa, diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran *e-*

learning dan berpikir kritis masih tergolong rendah, sehingga akan mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Adapun hal yang harus diperhatikan selama proses belajar berlangsung ialah penggunaan teknik dalam penyampaian materi yang menarik seperti melalui media, model dan cara yang inovatif agar tidak membosankan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran secara daring.

2. Bagi Universitas Negeri Medan khususnya fakultas ekonomi harus meningkatkan kegiatan pembelajaran *e-learning* dan berpikir kritis yang akan berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa. agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik, fakultas ekonomi harus memperhatikan pengoptimalan *web e-learning* unimed (sipda) serta media lainnya sehingga mahasiswa tetap dapat belajar secara aktif dan dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.