

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pemanfaatan *e-learning* (X1) Dan Minat Belajar (X2) Terhadap Perilaku Belajar (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan dapat ditarik kesimpulan :

1. Berdasarkan hasil perhitungan pada uji parsial (Uji t) diketahui nilai t_{hitung} variabel pemanfaatan *e-learning* (X1) sebesar 4,274 dengan nilai signifikansi 0,000. Sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 adalah $df = n - k$ ($86 - 3$) = 83 sebesar 1,663. Maka dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,274 > 1,663$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti adanya pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan *e-learning* (X1) terhadap perilaku belajar (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
2. Dan untuk nilai t_{hitung} variabel minat belajar (X2) diperoleh nilai sebesar 8,575 dengan signifikansi 0,000. Dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,663, dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,575 > 1,663$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti adanya

3. pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar (X2) terhadap perilaku belajar (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
4. Berdasarkan uji simultan (Uji F) diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 121,105 dan nilai signifikan 0,000. Maka dapat dikatakan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($121,105 > 3,10$) dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti adanya pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara kedua variabel independen yaitu, pemanfaatan *e-learning* (X1) dan minat belajar (X2) terhadap variabel dependen yaitu, perilaku belajar (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
5. Berdasarkan koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R Square sebesar 0,745. Hal ini berarti bahwa pemanfaatan *e-learning* dan minat belajar memberi kontribusi sebesar 74,5% terhadap perilaku belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, sedangkan sisanya 25,5% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti pada penelitian ini.

5.2 saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut :

1. Salah satu variabel dalam penelitian ini adalah pemanfaatan *e-learning* dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *e-learning*

sudah cukup bagus, namun masih perlu peningkatan dalam penggunaan multimedia dan kerjasama antara mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Saran penulis untuk universitas negeri medan khususnya dalam pemanfaatan *e-learning* perlu memberi perhatian khusus dalam memaksimalkan penggunaan multimedia pembelajaran serta kerja sama antara mahasiswa dan dosen agar pemanfaatan *e-learning* lebih maksimal lagi untuk dalam pelaksanaannya.

2. Bagi mahasiswa agar senantiasa memiliki minat untuk belajar yang tinggi terutama perhatian dalam belajar. Perhatian dalam belajar membutuhkan konsentrasi yang baik. Dengan konsentrasi yang baik maka besar kemungkinan mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran dengan baik pula. Sehingga mahasiswa mampu memiliki pemahaman yang dapat menghasilkan inovasi-inovasi baru yang dapat direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah variabel lain, karena selain pemanfaatan *e-learning* dan minat belajar masih banyak faktor yang mempengaruhi perilaku belajar serta menyempurnakan angket penelitian.