

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul: **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Metakognitif”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pembelajaran matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan metakognitif. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, do'a, nasihat, teladan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terima Kasih dan penghargaan khususnya penelitian sampaikan kepada sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Marsinem dan Ayahanda tersayang Olga Supiandi serta Nenek Hj. Fatimah yang senantiasa memberikan perhatian kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan sampai pada penyelesaian kuliah kepada penulis.
2. Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc., Ed., Ph.D selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku pembimbing II yang telah menuangkan ilmunya untuk membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika
4. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS dan Ibu Dr. Yulita Molliq Rangkuti, M.Sc selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

7. Bapak Drs. Uswatuddin, M.AP selaku Kepala SMA Negeri 1 Takengon yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian yang beliau pimpin, serta guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Seluruh kerabat dan sahabat-sahabat terbaik (Ahmad Shaleh Marpaung, S.Pd; Hamzah Sa'ban Saragih, S.Pd; Azrina Purba, S.Pd, Ade Evi Fatimah, M.Pd; Fitri Wahyuni, M.Pd; Syafrida, M.Pd dan Taruli Marito Silalahi, M.Pd), teman-teman angkatan XXI kelas B-1 eksekutif yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2015
Penulis

Dede Zulfikar