

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, R. (2016). *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran Ips*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Anas Pratama, H. F., & Arief, S. (2019). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning, Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *JPIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1-12.
- Aryaningrum, K. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI Di SMA negeri 9 Palembang. *Media Penelitian Pendidikan*, 154-162.
- Atika, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan*. Medan: Skripsi.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka Pasca Surya Bayu, D. (2016). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Amik JayaNusa Padang. *Jurnal J-Click Vol 3 No 2*, 92-103.
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal peKA Vol 4 No 2*, 137-142.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Paresia, E. D. (2020). *Pengaruh Kualitas Informasi Dan Penggunaan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan*. Medan.
- Prasetya, S. P. (2013). Pengaruh E-Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Geografi Vol 11 No 21*, 74-82.
- Prasojo, L. D. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Jakarta: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyowati. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Semarang: Skripsi.
- Sobani, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII MTS Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal DIKSATRASIA*, 306-310.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, R. A. (2016). *pengaruh pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar tentang pemahaman lembaga sosial masyarakat pada mata pelajaran IPS*. Jakarta: Universitas Negeri jakarta.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Mosharafa*, 177-185.
- Yadewani, D., & Surya Bayu, E. (2016). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Amik JayaNusa Padang. *Jurnal J-Click Vol 3 No 2*, 92-103.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulaesih, D. (2018). *Pengaruh Penggunaan Internet Dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan Tahun2015*. Skripsi