

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa smk negeri 7 medan telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa smk negeri 7 medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t$  hitung sebesar  $3,365 > t$  tabel  $1,995$  dengan taraf signifikan  $\alpha$   $0,001 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar (Y) siswa smk negeri 7 medan dengan nilai  $t$  hitung sebesar  $2,099 > 1,995$  dengan taraf signifikan  $0,000$ .
3. pemanfaatan *e-learning* ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) siswa smk negeri 7 medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah SMK Negeri 7 Medan diharapkan lebih memperhatikan proses pembelajaran *e-learning* dan dapat menggunakannya secara optimal sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar dan tentunya akan menghasilkan hasil belajar yang lebih baik
2. Bagi guru, diharapkan untuk membuat media belajar *e-learning* yang lebih menarik dan diminati siswa. Media belajar yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan demikian hasil belajar siswa pun akan lebih baik dan lebih maksimal lagi.
3. Bagi siswa smk Negeri 7 medan, diharapkan lebih meningkatkan motivasi belajarnya dengan mempelajari ulang semua mata pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya serta memperbanyak jam belajar agar hasil belajar bisa lebih baik lagi.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun yang akan diteliti seperti meneliti minat belajar siswa dan kemandirian belajar siswa .